



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG

RENCANA KERJA

(RENJA)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2022

Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2022
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Pemalang



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan taufik dan hidayahNya, sehingga penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 dapat diselesaikan. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang merupakan dokumen perencanaan kerja menguraikan tentang pendahuluan, gambaran kinerja pelayanan perangkat daerah tahun 2022, tujuan dan sasaran serta arah kebijakan strategi, program prioritas pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Pemalang. Renja ini menjadi pedoman bagi perangkat daerah dalam menyusun dokumen pelaksanaan anggaran dan acuan dalam pelaksanaan pengendalian dan evaluasi kinerja perangkat daerah secara berkala.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai langkah kebijakan mewujudkan Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Pemalang sebagaimana tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2021 – 2026 dan tugas dan fungsi perangkat daerah mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good goevernance*).

Kami mengucapkan terima kasih kepada segenap perangkat daerah yang telah menyediakan data dan informasi dalam penyelesaian penyusunan dokumen perencanaan ini. Pelaksanaan Renja PD memerlukan dukungan segenap pemangku kepentingan dalam mendukung keberhasilan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Pemalang.

Pemalang, Juni 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG

MUALIP, S.Pd.,MM
Pembina Utama
NIP. 19720802 199802 1 001

**DAFTAR ISI**

Kata Pengantar	1
Daftar isi	2
Daftar Tabel	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Landasan Hukum.....	5
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.4. Sistematika Penulisan	8
BAB II EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH	10
2.1. Evaluasi Hasil Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	10
2.2. Analisis Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	35
2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	42
2.4. Penelaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat	71
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	72
3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Dan Daerah.....	72
3.2. Tujuan Dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	75
3.3. Program dan Kegiatan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	79
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	81
4.1. Tujuan, Sasaran Jangka Menengah Dindikbud Kab. Pemalang ..	81
BAB VIII PENUTUP	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Renja 2020	16
Tabel 2.2	Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	41
Tabel 2.3	Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Kabupaten Pemalang	49
Tabel 3.1.	Tujuan Dan Sasaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	77
Tabel 3.2.	Indikator Kerja Utama (IKU)	79
Tabel 4.1.	Tujuan Sasaran Jangka Menengah Dindikbud Kab. Pemalang	IV-3

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah disebutkan keterkaitan antara Rencana Kerja Perangkat Daerah dengan dokumen perencanaan pembangunan lainnya, tercantum dalam Pasal 273 ayat (2) yang menyatakan “Rencana Strategis Organisasi Perangkat Daerah dirumuskan ke dalam rancangan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD”. Adapun muatan dari Renja disebutkan dalam Pasal 273 ayat (3), yaitu “Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2) memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Organisasi Perangkat Daerah.” Renja PD adalah dokumen perencanaan PD untuk masa satu tahun anggaran yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai organisasi perangkat daerah berkewajiban untuk menyusun Renja PD untuk Tahun Anggaran 2022. Penyusunan Renja ini berpedoman pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pemalang Tahun 2022 dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, dengan tujuan untuk menjaga konsistensi antar dokumen perencanaan. Selanjutnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022.

1.2. Landasan Hukum

Dasar peraturan perundang-undangan sebagai pedoman penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1952, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2757);
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
5. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
7. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2009 tentang Cagar Budaya (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5352);
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 244) sebagaimana diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 5679);
9. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5958);



10. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2005 tentang Dana Perimbangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 137, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4575);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
12. Peraturan Presiden Nomor 55 Tahun 2012 tentang Strategi Nasional Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi Jangka Panjang Tahun 2012-2025 dan Jangka Menengah tahun 2012-2014 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 122);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar (SPM Dikdas);
16. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 Nomor 3);
17. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 5);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 24 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2009 Nomor 1);

19. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 9 tahun 2013 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2013 Nomor 9);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 14), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang;
21. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
22. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 50 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
23. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 78 Tahun 2016 Tentang Uraian Tugas Jabatan Struktural Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
24. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 29 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2022

1.3. Maksud Dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 adalah untuk menentukan arah pelaksanaan pembangunan dan sebagai dokumen perencanaan dan penganggaran untuk satu tahun anggaran mengacu Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bersifat strategis dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran tahunan di perangkat daerah. Adapun tujuan dari penyusunan Renja PD adalah :

1. Menjabarkan Renstra PD ke dalam rencana operasional tahunan yang dijabarkan dalam program dan kegiatan.

2. Menjamin konsistensi antara perencanaan strategis jangka menengah dengan tujuan perencanaan dan penganggaran tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Pedoman dalam pengusulan dan pelaksanaan program dan kegiatan serta anggaran Tahun 2022 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Mewujudkan efisiensi dan efektivitas dalam perencanaan alokasi sumber daya dalam rangka peningkatan kinerja.
5. Mengukur kinerja penyelenggaraan urusan wajib pendidikan dan kebudayaan serta pencapaian target standar pelayanan minimum (SPM) pendidikan dasar pada tahun 2022.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 terdiri dari lima (5) bab sebagai berikut :

1. Bab I Pendahuluan. Pada bab ini dikemukakan tentang Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan serta Sistematika Penulisan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Bab II Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu. Pada bab ini dikemukakan evaluasi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Capaian Restra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Isu-Isu Strategis Penyelenggaraan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Review Terhadap Rancangan Awal RKPD dan Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.
3. Bab III Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah. Bab ini mengemukakan tentang Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Pendidikan dan Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah, dan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022. Secara Garis besar untuk Kegiatan Tahun 2022 masih melanjutkan kegiatan yang telah dilaksanakan 4 Tahun sebelumnya agar Tujuan Akhir RPJMD dapat tercapai.
4. Bab IV Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah. Pada bab ini mengemukakan tentang Program dan Kegiatan beserta indikator kinerja Tahun 2022 yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.



5. Bab V Penutup. Bab penutup menguraikan tentang kesimpulan atas Rencana Kerja yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai Kebutuhan tahun 2022.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH

Tujuan dari evaluasi pelaksanaan Renja PD tahun 2020 dan pencapaian Renstra untuk mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan, serta mengidentifikasikan sejauh mana keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan serta hambatan / permasalahan yang dihadapi. Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, yang berpedoman pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016-2021.

2.1. Evaluasi Hasil Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya Dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya

Evaluasi hasil Renja PD ditunjukkan dengan capaian indikator pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 yang terbagi atas urusan Wajib Pendidikan dan Urusan Wajib Kebudayaan. Dari hasil evaluasi pencapaian target kinerja Renja PD dan perkiraan capaian Renstra PD Tahun 2016-2021, adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka pencapaian target yang ditetapkan pada Renja tahun 2020 telah dilaksanakan 2 (dua) tujuan dan 3 (tiga) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja yang terdistribusi dalam 9 (sembilan) program pendidikan dan kebudayaan serta 4 (empat) program penunjang (kesekretariatan).
2. **Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Pendidikan**

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

a. Peningkatan Infrastruktur Pendidikan

Dalam menyelesaikan program peningkatan infrastruktur pendidikan telah dilaksanakan pembangunan sarana prasarana pendidikan 5 RKB PAUD, 10 Rehabilitasi PAUD, 112 Ruang Kelas SD yang terrehab, Pembangunan 5 RKB SD, Pembangunan 4 Ruang Kelas SMP, dan 6 Ruang Kelas SMP yang direhabilitasi, serta aspek penunjang lainnya seperti buku alat tulis dan pembangunan gedung perpustakaan dengan total jumlah anggaran

sebesar Rp 25.797.654.921,00 yang bersumber dari DAU, DAK dan Bantuan Keuangan Provinsi Jawa Tengah

b. Terselenggaranya Monitoring dan Evaluasi BOS

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah mengembangkan Sistem Aplikasi BOS untuk mempermudah Tim Manajemen BOS Tingkat Kabupaten dan Satuan Pendidikan Negeri yang berbasis Excell dalam melaksanakan Penganggaran, Pelaksanaan dan Penatausahaan serta Pertanggungjawaban Dana BOS sesuai dengan Surat Edaran Mendagri Nomor : 971.9971/2018 Tanggal 28 September 2018. Dengan adanya SE Kemendagri tersebut penatausahaan dan pelaporan harus sesuai dengan aturan Kemendagri sebanyak 8 jenis terdiri dari RKAS, BKU, Buku Pajak, Buku Kas Tunai, Buku Bank, Laporan Realisasi Anggaran berdasarkan 8 Standar dan 11 Komponen, Laporan Per Jenis Belanja, Laporan Aset yang harus dilakukan oleh Bendahara Sekolah. Baik pelaporan berdasarkan Kemdikbud maupun Kemendagri.

c. Terbangunnya Sistem Data melalui Dapodikdasmen

Dapodikdasmen oleh Kemendikbud dijadikan pedoman dalam menentukan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan. Salah satunya untuk menentukan jumlah anggaran Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik dan Non Fisik. Selama ini data kondisi fisik sekolah belum mencerminkan data sesungguhnya. Dikarenakan ketersediaan SDM yang mampu dalam menilai kondisi suatu bangunan sekolah tidak ada. Melihat kondisi ini maka untuk menyempurnakan data fisik sekolah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengalokasikan anggaran untuk jasa konsultan dalam menilai kerusakan fisik sarana dan prasarana sekolah. Pada tahun 2020 telah menyelesaikan penilaian kondisi fisik untuk tingkat SD. Data tentang kondisi fisik sekolah yang telah dinilai oleh konsultan akan diberikan kembali ke sekolah dengan tujuan sekolah dapat melakukan update data sesuai dengan hasil penilaian oleh konsultan, keselarasan data ini penting untuk mendukung dalam proses pengusulan anggaran yang bersumber dari APBN.

Adapun permasalahan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah

No	Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut/Solusi
A	Masih rendahnya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah dan jumlah PAUD yang sesuai standar masih belum optimal.	<ul style="list-style-type: none">• Deseminasi tentang penting Pendidikan PAUD;• Menggalang partisipasi dunia usaha dalam peningkatan PAUD di Kab Pemalang
b.	Belum optimalnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya mengelola pembelajaran yang disebabkan oleh masih kurangnya kualifikasi guru berpendidikan D4/S1 untuk jenjang pendidikan dasar serta belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan.	Pemberian ijin belajar kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan meningkatkan pendidikan dan bimbingan teknis.
c.	Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan Pendidikan dimana belum semua sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta belum diterapkannya Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan.	Penyelenggaraan Pendidikan menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Diterapkannya Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan.
d.	Pemeliharaan atas sarana dan prasarana yang rusak baik sedang maupun berat masih membutuhkan perhatian dari pemerintah daerah.	Memotivasi sekolah untuk melakukan pemeliharaan atas sarana dan prasarana sekolah sedari awal, sehingga bisa memperlambat kerusakan yang lebih berat
e.	Masih belum tercipta kesadaran pada sekolah bahwa data yang ada pada DAPODIK adalah sumber informasi yang valid yang akan dijadikan pedoman bagi Pusat untuk memberikan bantuan baik dalam bentuk pemberian dana maupun berupa barang (alat peraga)	Mensosialisasikan kepada Sekolah baik jenjang PAUD, SD dan SMP untuk melakukan update data dan melakukan validasi atas data yang diupload.

3. **Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Kebudayaan**

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Pembangunan Gedung Kesenian/Taman Budaya yang berlokasi di Jalan R.E Martadinata, Kelurahan Pelutan Kecamatan Pemalang. Sesuai DED Tahun 2016 Pembangunan Gedung Kesenian/ Taman Budaya membutuhkan anggaran sebesar Rp. 22 M. APBD tahun 2017 telah dialokasikan anggaran sebesar Rp. 1,4 M untuk pengurangan dan di Tahun 2018 dialokasikan anggaran sebesar Rp. 1,6 M untuk melanjutkan kegiatan pengurangan sampai dengan 100% dan pada Tahun 2019 dilaksanakan Pembuatan Rabat Beton dengan biaya sebesar Rp 421.558.500,-
- b. Kabupaten Pemalang memiliki kekayaan nilai-nilai tradisi luhur, beragam Peninggalan Cagar Budaya dan identitas budaya sebagai perekat persatuan bangsa dan jatidiri dalam segenap aspek kehidupan masyarakat;
- c. Kabupaten Pemalang memiliki keragaman seni budaya dengan berbagai bentuk ekspresi budaya dan pengetahuan tradisional seperti seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional.
- d. Dukungan dari masyarakat dan komunitas seni dalam pemberdayaan kelompok seni semakin baik dalam rangka pengembangan jatidiri Masyarakat Pemalang.
- e. Internalisasi kebudayaan daerah untuk generasi muda melalui program-program akademik dalam kurikulum ataupun kegiatan sekolah yang memuat pengetahuan tentang kebudayaan dan sejarah lokal cukup baik;
- f. Meningkatnya pengakuan ragam warisan budaya Kabupaten Pemalang baik oleh daerah/provinsi dan K/L dan lembaga internasional sangat penting bagi pelestarian budaya dan pemajuan kebudayaan.

Sedangkan permasalahan pada urusan kebudayaan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah:

Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya dikembangkan menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.	Sosialisasi kepada masyarakat tentang pelestarian cagar budaya di Kab Pemalang
Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan	Meningkatkan partisipasi perguruan



kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.	tinggi dalam perlindungan kegiatan tradisi dan cagar budaya
Masih terbatasnya ruang publik sebagai sarana mengekspresikan seni dan budaya lokal.	Memanfaatkan sekolah dan media social bagi ekspresi budaya (youtube, facebook dan media social lainnya)

4. Dari total pagu anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang tahun 2020 sebesar Rp. 229.137.174.000,00 telah terealisasi sebesar Rp. 223.717.188.562,00 dengan persentase penyerapan sebesar 97,63%. Secara lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut :

NO	URAIAN	ANGGARAN 2020	REALISASI 2020	SELISIH	PROSENTASE	REALISASI 2019
1	Belanja Tidak Langsung	667.194.647.000	644.616.737.809	22.577.909.191	93,62%	676.703.213.534
2	Belanja Langsung	229.137.174.000	223.717.188.562	5.419.985.438	94,34%	221.765.753.492
	Belanja Daerah	896.331.821.000	868.333.926.371	27.997.894.629	93,79%	898.468.967.026

Secara rinci rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan Renja Tahun 2020 dan perkiraan capaian target Renstra Tahun 2016-2021 sampai dengan tahun 2020 dikemukakan pada berikut :



Tabel 2.1 REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA TAHUN 2020 DAN PERKIRAAN CAPAIAN TARGET RENSTRA TAHUN 2016 - 2021 SAMPAI DENGAN TAHUN 2020

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Urusan Wajib Pelayanan Dasar									
1.01	Pendidikan									
1.01. 1.01.01	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan									
1.01 . 1.01.01.0 1 . 01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 01.01	Penyediaan jasa surat menyurat	Persentase terkirimnya surat menyurat	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 01.02	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Tersedianya jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 01.06	Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan	Tersedianya jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan	56 Uniiit kendaraan dinas	100%	56 Uniiit kendaraan dinas	56 Uniiit kendaraan dinas	100%	56 Uniiit kendaraan dinas	56 Uniiit kendaraan dinas	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	dinas/operasional	dinas/operasional								
1.01 . 1.01.01.01 .01.07	Penyediaan jasa administrasi keuangan	Tersedianya jasa administrasi keuangan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.08	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Tersedianya jasa kebersihan kantor	4 Orang	100%	4 Orang	4 Orang	100%	4 Orang	4 Orang	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.10	Penyediaan alat tulis kantor	Tersedianya alat tulis kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.11	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.12	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Tersedianya komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	1 Kantor	100%	1 Kantor	1 Kantor	100%	1 Kantor	1 Kantor	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01 . 1.01.01.01 .01.14	Penyediaan peralatan rumah tangga	Tersedianya peralatan rumah tangga	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1.01 . 1.01.01.01 .01.15	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Tersedianya bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.17	Penyediaan makanan dan minuman	Tersedianya makanan dan minuman	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%	29 Kantor	29 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.18	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi di dalam dan ke luar daerah	Terlaksananya Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi di dalam dan ke luar daerah	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%
1.01 . 1.01.01.01 .01.19	Penyediaan Jasa Keamanan	Tersedianya Jasa Keamanan	3 Orang	100%	3 Orang	3 Orang	100%	3 Orang	3 Orang	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01 . 1.01.01.01 . 01.20	Rapat-rapat koordinasi pendampingan pelaksanaan kegiatan	Terlaksananya Rapat-rapat koordinasi pendampingan pelaksanaan kegiatan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%
1.01 . 1.01.01.0 1 . 02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur		25 %	100%	25 %	25 %	100%	25 %	25 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.07	Pembangunan gedung kantor	Terlaksana pembangunan kantor	8 Unit	100%	8 Unit	8 Unit	100%	8 Unit	8 Unit	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.11	Pengadaan komputer dan perlengkapannya	Tersedianya pengadaan komputer dan perlengkapan	5 Unit laptop	100%	5 Unit laptop	5 Unit laptop	100%	5 Unit laptop	5 Unit laptop	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.21	Pemeliharaan rutin/berkala rumah dinas	Terpeliharanya rumah dinas	1 Rumah dinas	100%	1 Rumah dinas	1 Rumah dinas	100%	1 Rumah dinas	1 Rumah dinas	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.22	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Terpeliharanya gedung kantor	4 Paket	100%	4 Paket	4 Paket	100%	4 Paket	4 Paket	100%
1.01 .	Pemeliharaan	Terpeliharanya	1 Unit	100%	1 Unit	1 Unit	100%	1 Unit	1 Unit	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01.01.01 . 02.23	rutin/berkala mobil jabatan	mobil jabatan								
1.01 . 1.01.01.01 . 02.24	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Terpeliharanya kendaraan dinas operasional	56 Unit	100%	56 Unit	56 Unit	100%	56 Unit	56 Unit	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.29	Pemeliharaan rutin/berkala mebeleur	Terpeliharanya mebeleur	1 Kantor	100%	1 Kantor	1 Kantor	100%	1 Kantor	1 Kantor	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.30	Pemeliharaan rutin/berkala komputer dan perlengkapannya	Terpeliharanya komputer dan perlengkapan	70 Unit	100%	70 Unit	70 Unit	100%	70 Unit	70 Unit	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 02.32	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan kerja	Terpeliharanya peralatan kerja	140 Unit	100%	140 Unit	140 Unit	100%	140 Unit	140 Unit	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 06	Program peningkatan pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan		100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 06.01	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi	Tersusunnya dokumen laporan capaian kinerja dan ikhtisar	4 Dokumen	100%	4 Dokumen	4 Dokumen	100%	4 Dokumen	4 Dokumen	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	kinerja SKPD	realisasi kinerja SKPD								
1.01 . 1.01.01.01 .06.02	Penyusunan pelaporan keuangan semesteran	Tersusunnya laporan keuangan semesteran	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
1.01 . 1.01.01.01 .06.04	Penyusunan pelaporan keuangan akhir tahun	Tersusunnya laporan keuangan akhir tahun	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
1.01 . 1.01.01.01 .06.09	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Terlaksana monitoring evaluasi dan pelaporan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%	12 Bulan	12 Bulan	100%
1.01 . 1.01.01.0 1 . 09	Program peningkatan perencanaan dan penganggaran SKPD		100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 .09.01	Penyusunan data base perencanaan SKPD	Tersusunnya database perencanaan SKPD	2 Dokumen	100%	2 Dokumen	2 Dokumen	100%	2 Dokumen	2 Dokumen	100%
1.01 . 1.01.01.01	Penyusunan dokumen	Tersusunnya dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
. 09.02	perencanaan dan penganggaran SKPD	perencanaan dan penganggaran SKPD								
1.01 . 1.01.01.01 . 09.03	Penyusunan data base pelaksanaan kegiatan pembangunan tingkat kabupaten	Tersusunnya database pelaksanaan kegiatan pembangunan tingkat kabupaten	752 SKPD	100%	752 SKPD	752 SKPD	100%	752 SKPD	752 SKPD	100%
1.01 . 1.01.01.0 1 . 15	Program Pendidikan Anak Usia Dini		67,48 %	100%	67,48 %	67,48 %	100%	67,48 %	67,48 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 15.01	Pembangunan gedung sekolah	Terlaksananya pembangunan gedung sekolah	5 Paket	100%	5 Paket	5 Paket	100%	5 Paket	5 Paket	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 15.42	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Terlaksananya rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	10 Paket	100%	10 Paket	10 Paket	100%	10 Paket	10 Paket	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 15.58	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Terlaksananya pengembangan pendidikan anak usia dini	7 Kegiatan	100%	7 Kegiatan	7 Kegiatan	100%	7 Kegiatan	7 Kegiatan	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01 . 1.01.01.01 . 15.62	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Terlaksananya pengembangan kurikulum bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 15.66	Publikasi dan sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal	Terlaksananya publikasi dan sosialisasi pendidikan anak usia dini	4 Kegiatan	100%	4 Kegiatan	4 Kegiatan	100%	4 Kegiatan	4 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.0 1 . 16	Program Pendidikan Dasar Sembilan Tahun		100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.05	Penambahan ruang kelas sekolah SD/MI	Terlaksananya penambahan ruang kelas SD/MI	5 Ruang kelas baru	100%	5 Ruang kelas baru	5 Ruang kelas baru	100%	5 Ruang kelas baru	5 Ruang kelas baru	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.06	Penambahan ruang kelas sekolah SMP/MTs	Terlaksananya penambahan ruang kelas SMP/MTs	4 Paket	100%	4 Paket	4 Paket	100%	4 Paket	4 Paket	100%
1.01 . 1.01.01.01	Pembangunan perpustakaan	Terlaksananya pembangunan	4 Ruang perpustakaa	100%	4 Ruang perpustakaa	4 Ruang perpustakaan	100%	4 Ruang perpustakaan	4 Ruang perpustakaa	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
. 16.17	SD/MI	perpustakaan SD/MI	n		n				n	
1.01 . 1.01.01.01 . 16.22	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa SD/MI	Tersedianya alat praktik dan peraga siswa SD/MI	6 Sekolah	100%	6 Sekolah	6 Sekolah	100%	6 Sekolah	6 Sekolah	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.26	Pengadaan mebeluer sekolah SMP/MTs	Tersedianya mebeluer sekolah SMP/MTs	2 Paket	100%	2 Paket	2 Paket	100%	2 Paket	2 Paket	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.27	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah SD/MI	Terlaksananya rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah SD/MI	112 Ruang kelas	100%	112 Ruang kelas	112 Ruang kelas	100%	112 Ruang kelas	112 Ruang kelas	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.29	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah SMP/MTs	Terlaksananya rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah SMP/MTs	6 Ruang kelas	100%	6 Ruang kelas	6 Ruang kelas	100%	6 Ruang kelas	6 Ruang kelas	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.52	Pemberian Beasiswa Siswa SD dan SMP	Terlaksananya pemberian beasiswa siswa SD dan SMP	1870 Siswa	100%	1870 Siswa	1870 Siswa	100%	1870 Siswa	1870 Siswa	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.53	Penyediaan Bantuan Operasional	Tersalurkan Bantuan Operasional	740 Sekolah	100%	740 Sekolah	740 Sekolah	100%	740 Sekolah	740 Sekolah	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD	Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SD								
1.01 . 1.01.01.01 . 16.70	Penyelenggaraan Paket A Setara SD	Terselenggaranya paket A setara SD	4 Satuan pendidikan	100%	4 Satuan pendidikan	4 Satuan pendidikan	100%	4 Satuan pendidikan	4 Satuan pendidikan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.83	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP	Terselenggaranya paket B setara SMP	12 Satuan pendidikan	100%	12 Satuan pendidikan	12 Satuan pendidikan	100%	12 Satuan pendidikan	12 Satuan pendidikan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.87	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa SD/MI	Terlaksananya pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa SD/MI	5 Kegiatan	100%	5 Kegiatan	5 Kegiatan	100%	5 Kegiatan	5 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.88	Pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa SMP/MTs	Terlaksananya pembinaan minat, bakat, dan kreativitas siswa SMP/MTs	4 Kegiatan	100%	4 Kegiatan	4 Kegiatan	100%	4 Kegiatan	4 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.90	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai	Terlaksananya Penyebarluasan dan sosialisasi	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	informasi pendidikan dasar SD/MI	berbagai informasi pendidikan dasar SD/MI								
1.01 . 1.01.01.01 . 16.91	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP/MTs	Terlaksananya Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP/MTs	3 Kegiatan	100%	3 Kegiatan	3 Kegiatan	100%	3 Kegiatan	3 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.95	Penyelenggaraan akreditasi sekolah dasar	Terselenggaranya akreditasi sekolah dasar	10 Sekolah	100%	10 Sekolah	10 Sekolah	100%	10 Sekolah	10 Sekolah	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.96	Penyelenggaraan Ujian Siswa SD/MI	Terselenggaranya ujian SD/MI	25000 Siswa	100%	25000 Siswa	25000 Siswa	100%	25000 Siswa	25000 Siswa	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.99	Penyelenggaraan Ujian Siswa SMP/MTs	Terselenggaranya ujian SMP/MTs	23147 Siswa	100%	23147 Siswa	23147 Siswa	100%	23147 Siswa	23147 Siswa	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.102	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP/MTs dan Satuan	Tersalurkannya Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SMP/MTs dan Satuan	115 Sekolah	100%	115 Sekolah	115 Sekolah	100%	115 Sekolah	115 Sekolah	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	Pendidikan Non Islam Setara SMP	Pendidikan Non Islam Setara SMP								
1.01 . 1.01.01.01 . 16.103	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Satuan Pendidikan Negeri Pendidikan Dasar (SD dan SMP)	Tersalurkan Bantuan Operasional Sekolah Satuan Pendidikan Negeri Pendidikan Dasar (SD dan SMP)	785 Sekolah	100%	785 Sekolah	785 Sekolah	100%	785 Sekolah	785 Sekolah	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.106	Program Pendidikan Menengah		100 %	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 16.107	Penyelenggaraan Paket C setara SMU	Terselenggaranya paket C setara SMU	16 Satuan pendidikan	100%	16 Satuan pendidikan	16 Satuan pendidikan	100%	16 Satuan pendidikan	16 Satuan pendidikan	100%
1.01 . 1.01.01.01 1 . 17	Program Pendidikan Non Formal		1214503 Orang	100%	1214503 Orang	1214503 Orang	100%	1214503 Orang	1214503 Orang	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 17.63	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	Terlaksananya pengembangan pendidikan kecakapan hidup	6 Kegiatan	100%	6 Kegiatan	6 Kegiatan	100%	6 Kegiatan	6 Kegiatan	100%
1.01 . 1.01.01.01 1 . 18	Pengembangan kebijakan pendidikan non	Terlaksananya pengembangan kebijakan	25 Kelompok belajar	100%	25 Kelompok belajar	25 Kelompok belajar	100%	25 Kelompok belajar	25 Kelompok belajar	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	formal	pendidikan non formal								
1.01 . 1.01.01.01 . 18.05	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal	Terlaksananya Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal	16 Satuan pendidikan	100%	16 Satuan pendidikan	16 Satuan pendidikan	100%	16 Satuan pendidikan	16 Satuan pendidikan	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 18.08	Rehabilitasi sedang/berat sarana prasarana pendidikan non formal	Terlaksananya Rehabilitasi sedang/berat sarana prasarana pendidikan non formal	32 Set / unit	100%	32 Set / unit	32 Set / unit	100%	32 Set / unit	32 Set / unit	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 18.09	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		75 %	100%	75 %	75 %	100%	75 %	75 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 18.15	Pelaksanaan sertifikasi pendidik	Terlaksananya sertifikasi pendidik	5000 Orang	100%	5000 Orang	5000 Orang	100%	5000 Orang	5000 Orang	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01 . 1.01.01.0 1 . 19	Pelaksanaan uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	110 Orang	100%	110 Orang	110 Orang	100%	110 Orang	110 Orang	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.01	Pembinaan Kelompok Kerja Guru (KKG)	Terlaksananya pembinaan kelompok Kerja Guru (KKG)	144 Gugus	100%	144 Gugus	144 Gugus	100%	144 Gugus	144 Gugus	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.02	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	265 Orang	100%	265 Orang	265 Orang	100%	265 Orang	265 Orang	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.04	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	Terlaksananya Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	832 PNS	100%	832 PNS	832 PNS	100%	832 PNS	832 PNS	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.09	Pengembangan sistem perencanaan dan pengendalian	Terlaksananya Pengembangan sistem perencanaan dan	100 SK	100%	100 SK	100 SK	100%	100 SK	100 SK	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	program profesi pendidik dan tenaga kependidikan	pengendalian program profesi pendidik dan tenaga kependidikan								
1.01 . 1.01.01.01 . 19.10	Pendataan tenaga pendidik dan kependidikan untuk kenaikan pangkat	Terlaksananya Pendataan tenaga pendidik dan kependidikan untuk kenaikan pangkat	680 SK	100%	680 SK	680 SK	100%	680 SK	680 SK	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.11	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan		96,04 %	100%	96,04 %	96,04 %	100%	96,04 %	96,04 %	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 19.12	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Terlaksananya evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	61 Orang	100%	61 Orang	61 Orang	100%	61 Orang	61 Orang	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1.01 . 1.01.01.0 1 . 20	Sosialisasi dan advokasi berbagai Peraturan Pemerintah di bidang pendidikan	Terlaksananya Sosialisasi dan advokasi berbagai Peraturan Pemerintah di bidang pendidikan	100 PNS	100%	100 PNS	100 PNS	100%	100 PNS	100 PNS	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 20.01	Penerapanan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Terlaksananya Penerapanan sistem dan informasi manajemen pendidikan	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
1.01 . 1.01.01.01 . 20.07	Penyelenggaraan Hari Besar Nasional Pendidikan	Terselenggaranya Hari Besar Nasional Pendidikan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.0 1 . 15	Program Pengembangan Nilai Budaya		2 Kelompok	100%	2 Kelompok	2 Kelompok	100%	2 Kelompok	2 Kelompok	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
2.16 . 1.01.01.01 . 15.01	Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	Terlaksananya Pelestarian dan aktualisasi adat budaya daerah	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.0 1 . 16	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya		73 %	100%	73 %	73 %	100%	73 %	73 %	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 16.01	Fasilitasi partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	Terlaksananya Fasilitasi partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
2.16 . 1.01.01.01 . 16.02	Pelestarian fisik dan kandungan bahan pustaka termasuk naskah kuno	Terlaksananya Pelestarian fisik dan kandungan bahan pustaka termasuk naskah kuno	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 16.04	Sosialisasi pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah	Terlaksananya Sosialisasi pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 16.05	Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air	Terlaksananya Pengelolaan dan pengembangan pelestarian peninggalan sejarah purbakala, museum dan peninggalan bawah air	1 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 16.06	Pengembangan kebudayaan dan pariwisata	Terlaksananya Pengembangan kebudayaan dan pariwisata	1 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%
2.16 . 1.01.01.01	Pengembangan nilai dan geografi	Terlaksananya Pengembangan	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
. 16.07	sejarah	nilai dan geografi sejarah								
2.16 . 1.01.01.01 . 16.09	Perumusan kebijakan sejarah dan purbakala	Terlaksananya Perumusan kebijakan sejarah dan purbakala	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 16.10	Pengawasan, Monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program pengelolaan kekayaan budaya	Terlaksananya Pengawasan, Monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program pengelolaan kekayaan budaya	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.0 1 . 17	Program Pengelolaan Keragaman Budaya		2 Kali	100%	2 Kali	2 Kali	100%	2 Kali	2 Kali	100%



Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2016-2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2020	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020		Tingkat Realisasi %	Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2021)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2021	
					Target Renja PD Tahun 2020	Realisasi Renja PD Tahun 2020			Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
2.16 . 1.01.01.01 . 17.01	Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	Terlaksananya Pengembangan kesenian dan kebudayaan daerah	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 17.04	Fasilitasi perkembangan keragaman budaya daerah	Terlaksananya Fasilitasi perkembangan keragaman budaya daerah	12 Kali	100%	12 Kali	12 Kali	100%	12 Kali	12 Kali	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 17.05	Fasilitasi penyelenggaraan festival budaya daerah	Terlaksananya Fasilitasi penyelenggaraan festival budaya daerah	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%
2.16 . 1.01.01.01 . 17.06	Seminar dalam rangka revitalisasi dan reaktualisasi budaya lokal	Terlaksananya Seminar dalam rangka revitalisasi dan reaktualisasi budaya lokal	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100%

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

TUJUAN DAN SASARAN BIDANG PENDIDIKAN

TUJUAN : MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN PENDIDIKAN YANG MERATA, TERJANGKAU DAN BERKEADILAN

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2020				REALISASI TAHUN 2019
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	5,91	6,42	108,63%	Sangat tinggi	6,41
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,01	11,95	99,50%	tinggi	11,94
	Rata-rata capaian tujuan			104%	Sangat tinggi	

SASARAN : MENINGKATNYA PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN PADA JENJANG PAUD DAN PENDIDIKAN DASAR

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2020				REALISASI TAHUN 2019
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	5,91	6,42	108,63%	Sangat tinggi	6,41
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,01	11,95	99,50%	tinggi	11,94
	Rata-rata capaian sasaran			104%	Sangat tinggi	

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja

Pada tahun 2020 kinerja yang dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah berhasil meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) dari yang ditahun sebelumnya. Pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah dari target sebesar 5,91 dapat terealisasi menjadi 6,42 atau berhasil melebihi target sebesar 108,63%, sedangkan Harapan Lama Sekolah (HLS)

dari target sebesar 12,01 terealisasi 11,95 sehingga berhasil mencapai 99,50%. Angka ini dapat dicapai hingga mendekati hingga melampaui target dikarenakan adanya penambahan infrastruktur di lingkungan Sekolah Dasar, tetapi kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan masih tergolong rendah hal ini yang mengakibatkan sedikit hambatan untuk melampaui target yang ada.

2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mengalami kenaikan dimana pada tahun 2020 mencapai 6,42 meningkat bila dibandingkan tahun 2019 sebesar 6,41 dan tahun 2018 sebesar 6,32.

Capaian kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS) juga mengalami kenaikan menjadi 11,95 bila dibandingkan tahun 2019 sebesar 11,94 dan tahun 2018 sebesar 11,59. Angka ini belum dapat mencapai target dikarenakan adanya beberapa penghambat, dengan adanya hambatan tersebut dapat diantisipasi melalui kegiatan pembangunan infrastruktur di satuan pendidikan, serta menamamkan kesadaran atas pentingnya pendidikan melalui public campaign..

3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra

Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) apabila dibandingkan dengan target pada Renstra 2016-2021 secara umum berhasil dengan baik dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

Pada tahun 2020 Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mencapai 6,41 berhasil melebihi target akhir Renstra sebesar 5,92. Sedangkan untuk capaian kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS) telah mencapai sebesar 11,94 hampir mendekati dari target akhir Renstra sebesar 12,16 di tahun 2021.

4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

Walaupun mengalami peningkatan setiap tahunnya, apabila dibandingkan dengan capaian tingkat Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Capaian Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) masih lebih rendah. Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,32 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 7,27 dan capaian Nasional sebesar 8,1. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,57 dan capaian Nasional sebesar 12,8 maka nilai Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 11,91 masih lebih rendah. Untuk RPJMD yang akan datang kami usulkan untuk mengungkit melalui pendidikan kesetaraan mengingat dari segi pendidikan formal sudah tidak memungkinkan lagi.

TUJUAN DAN SASARAN BIDANG KEBUDAYAAN

TUJUAN : MENUMBUH KEMBANGKAN BUDAYA ASLI KABUPATEN PEMALANG SEBAGAI KEKAYAAN NON RAGAWI DAN JATI DIRI PEMALANG

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2020				REALISASI TAHUN 2019
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Cakupan Kelompok Seni Yang aktif	44%	65%	147%	Sangat tinggi	84%
2	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	69%	90.52%	131,19%	Sangat tinggi	91.3%
Rata rata capaian tujuan				139,09%	Sangat tinggi	

SASARAN 1: MENINGKATNYA JUMLAH KELOMPOK SENI YANG AKTIF DAN DIBINA

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019				REALISASI TAHUN
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	

						2019
1	Cakupan Kelompok Seni Yang aktif	44%	65%	147%	Sangat tinggi	84%
	Rata-rata capaian sasaran			147%		

SASARAN 2 : MENINGKATNYA UPAYA PELESTARIAN BENDA, SITUS DAN KAWASAN CAGAR BUDAYA DI KABUPATEN PEMALANG

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2019				REALISASI TAHUN 2019
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	69%	90.52%	131,19%	Sangat tinggi	91.3%
	Rata-rata capaian sasaran			131,19%		

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja

Pada tahun 2020 kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada bidang kebudayaan diukur melalui Cakupan Kelompok Seni yang aktif dan Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan. Dalam bidang kebudayaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memiliki tujuan menumbuh kembangkan Budaya Asli Kabupaten Pemalang sebagai Kekayaan Non Ragawi dan Jati Diri Pemalang dengan Sasaran Meningkatkan Jumlah Kelompok Seni yang Aktif dan dibina serta meningkatnya Upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang.

Capaian Cakupan Kelompok Seni yang Aktif berhasil melebihi dari yang ditargetkan sebesar 44% terealisasi menjadi 65% dengan persentase sebesar 147%. Sedangkan untuk Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan berhasil melebihi target sebesar 131,19% dimana dari target 69% terealisasi 90,52%.

2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Cakupan Kelompok Seni yang Aktif mengalami kenaikan dimana pada tahun 2020 mencapai 65% lebih rendah bila dibandingkan tahun 2019 yaitu sebesar 84,74% dan tahun 2018 sebesar 83%.

Capaian kinerja Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan juga mengalami penurunan menjadi 90,52% bila dibandingkan tahun 2019 sebesar 91.3% dan Tahun 2018 90%.

3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra

Realisasi Cakupan Kelompok Seni yang aktif dan Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan dibandingkan dengan target pada Renstra 2016-2021 secara umum berhasil dengan baik dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

Pada tahun 2020, Realisasi Cakupan Kelompok Seni yang aktif sebesar 65% melebihi target akhir Renstra sebesar 47% di tahun 2021. Demikian juga dengan realisasi Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan telah mencapai sebesar 90,52% melebihi target akhir Renstra sebesar 69% di tahun 2021.

4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

Pelaksanaan Cakupan Kelompok Seni yang aktif dan Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan belum ada standar nasional yang mengatur. Namun demikian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan senantiasa mendukung Misi Kabupaten Pemalang dalam menumbuhkan kembali budaya asli daerah sebagai landasan pembentukan jati diri dan kepribadian masyarakat serta mendukung pencapaian Misi Pembangunan Nasional yaitu Mewujudkan masyarakat yang berkepribadian dalam kebudayaan.



**Tabel 2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
TAHUN 2022**

NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
				TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	√		100%	100%	100%	100%	100%	Na	100%	100%	
2	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	√		100%	100%	100%	100%	88,64%	Na	100%	100%	
3	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	√		100%	100%	100%	100%	88,64%	Na	100%	100%	
4	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang	√		100%	100%	100%	100%	86,94%	Na	100%	100%	



NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
				TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
				2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan											
5	Sekolah terakreditasi minimal B	√		100%	100%	100%	100%	100%	Na	100%	100%	
6	Cakupan Kelompok seni yang aktif	√		100%	100%	100%	100%	65%	Na	100%	100%	
7	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	√		100%	100%	100%	100%	90,5%	Na	100%	100%	

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan, Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

2.3.1. Tingkat Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

Dari hasil analisis terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana diuraikan di atas, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Pelayanan bidang pendidikan dan kebudayaan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dapat dinilai berhasil. Apabila dibandingkan dengan target tahun 2019 dan capaian tahun sebelumnya.
- b. **Dalam bidang pendidikan** Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A/SDLB pada tahun 2020 sebesar 94,9%, sedangkan APM SMP/MTs/Paket B/SMPLB sebesar 83,6%. Pada tahun 2020, angka putus sekolah (APS) pada jenjang pendidikan SD/MI mencapai 0,01% dan untuk jenjang pendidikan SMP/MTs mencapai 0,10%. Angka Melanjutkan (AM) SMP Ke SMA/K perlu mendapatkan perhatian karena belum mencapai 100%. Pada capaian Tahun 2019 AM dari SD/MI ke SMP/MTs mencapai 109,9%, untuk AM ke SMA/SMK/MA masih relatif rendah yaitu hanya 88,03% lulusan SMP/MTs yang melanjutkan ke SMA/SMK/MA pada tahun 2019. Hal ini berarti masih ada lulusan yang tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Capaian ini juga dipengaruhi oleh faktor sosial budaya, tetapi capaian ini akan selalu diupayakan dengan adanya sosialisasi tentang pentingnya pendidikan.
- c. **Sedangkan dalam bidang kebudayaan** sampai dengan tahun 2020, cakupan kelompok seni yang aktif mencapai 65% dari target sebesar 44% dan menurun bila dibandingkan dengan capaian tahun 2019 sebesar 84,74%. Kondisi ini menggambarkan bahwa kesenian mengalami penghambatan dikarenakan pandemi covid-19. Pada tahun 2020, benda, situs dan kawasan budaya yang dilestarikan mencapai 90,5% menurun bila dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 91,3%. Sedangkan tradisi kesenian yang telah memperoleh sertifikat HAKI masih rendah. Perlu upaya dan fasilitasi termasuk dalam hal peng-anggaran dari Pemerintah Kabupaten untuk

mendaftarkan aktivitas kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI agar tidak dimanfaatkan oleh daerah lain atau bahkan negara lain.

2.3.2. Permasalahan Dan Hambatan Yang Dihadapi Dalam Penyelenggaraan Tugas Pokok Dan Fungsi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

Permasalahan pokok pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

Bidang Pendidikan

- a. Belum optimalnya pemerataan, akses dan mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar serta Pendidikan Non Formal.
- b. Masih rendahnya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah dan jumlah PAUD yang sesuai standar masih belum optimal serta masih rendahnya kualitas guru PAUD dan TK.
- c. Masih kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran SD dan SMP terutama Ruang Kelas dalam kondisi baik, serta laboratorium dan perpustakaan yang sesuai standar.
- d. Belum optimalnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya mengelola pembelajaran yang disebabkan oleh masih kurangnya kualifikasi guru berpendidikan D4/S1 untuk jenjang pendidikan dasar serta belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan pendidikan dimana belum semua sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta belum diterapkannya Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan

Bidang Kebudayaan :

- a. Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.
- b. Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni masih terbatas.
- c. Belum optimalnya pembinaan sumberdaya manusia kesenian termasuk fasilitasi untuk memperoleh sertifikat HAKI, jumlah tradisi budaya yang telah mendapatkan sertifikasi HAKI baru 1 tradisi.

- d. Masih terbatasnya ruang publik sebagai sarana mengekspresikan seni dan budaya lokal.

2.3.3. Dampak Terhadap Pencapaian Visi Dan Misi Dan Program Nasional

- a. Penyelenggaraan pendidikan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) sekaligus mendukung Misi kedua “Mewujudkan pembangunan mental dan karakter masyarakat yang unggul, agamis, toleran dan gotong royong”. Capaian IPM Kabupaten Pemalang menunjukkan kearah positif setiap tahunnya.
- b. Sesuai dengan target SDGs dan pendidikan untuk semua (PUS), APM SD/MI ditargetkan 100%, demikian juga APM SMP/MTs juga ditargetkan 100%, capaian APM SD/MI sudah di atas target SDGs namun capaian APM SMP/MTs masih di bawah target SDG’s dan PUS. Masih perlu usaha dan komitmen dari semua pihak untuk dapat mencapai target SDG’s dan PUS tersebut.
- c. Penyelenggaraan bidang kebudayaan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) sekaligus mendukung Misi ketujuh “Menumbuhkan kembali budaya asli daerah sebagai landasan pembentukan jati diri dan kepribadian masyarakat”. Sampai dengan tahun 2020, cakupan kelompok seni yang aktif mencapai 65% dari target sebesar 44% dan menurun bila dibandingkan dengan capaian tahun 2019 sebesar 84,74%. Kondisi ini menggambarkan bahwa kesenian mengalami penghambatan dikarenakan pandemi covid-19. Pada tahun 2020, benda, situs dan kawasan budaya yang dilestarikan mencapai 90,5% meningkat bila dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 91,3%.

2.3.4. Tantangan Dan Peluang Dalam Meningkatkan Pelayanan Perangkat Daerah

No	Tantangan	Rencana Tindak Lanjut / Peluang
a	Masih rendahnya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah dan jumlah PAUD yang sesuai standar masih belum optimal.	Meningkatkan penyelenggaraan PAUD melalui paritispasi dunia usaha (Program CSR)
b.	Belum optimalnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan	Meningkatkan ijin belajar dan beasiswa Pendidikan lanjut bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

No	Tantangan	Rencana Tindak Lanjut / Peluang
	fungsinya mengelola pembelajaran yang disebabkan oleh masih kurangnya kualifikasi guru berpendidikan D4/S1 untuk jenjang pendidikan dasar serta belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan.	jenjang Pendidikan DIV/S1
c.	Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan pendidikan dimana belum semua sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta belum diterapkannya Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan.	Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan.
d.	Pemeliharaan atas sarana dan prasarana yang rusak baik sedang maupun berat masih membutuhkan perhatian dari pemerintah daerah.	Partisipasi masyarakat dna swadaya masyarakat
e.	Masih belum tercipta kesadaran pada sekolah bahwa data yang ada pada DAPODIK adalah sumber informasi yang valid yang akan dijadikan pedoman bagi Pusat untuk memberikan bantuan baik dalam bentuk pemberian dana maupun berupa barang (alat peraga)	Sosialisasi data Dapodik dan bantuan alat peraga pendidikan

2.3.5. Rekomendasi, Catatan Penting Dan Tindak Lanjut Dalam Perumusan Program Dan Prioritas Tahun Yang Direncanakan

Dengan menelaah hasil analisis terhadap penyelenggaraan pelayanan berikut tantangan dan peluang yang dihadapi dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, dapat diformulasikan isu-isu strategis yang perlu ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai berikut :

- a. Kualitas Pembangunan Manusia (yang diwakili oleh IPM) masih kurang. IPM Kabupaten Pemalang pada tahun 2020 sebesar 73,40 berada di kelompok bawah diantara kabupaten/kota lain di Jawa Tengah. Apabila dilihat dari komponen pembentuknya dapat dilihat pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,42 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 7,69 dan capaian Nasional sebesar 8,48. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila

dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,70 dan capaian Nasional sebesar 12,98 maka nilai Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 11,95 masih lebih rendah.

- b. Peningkatan pemerataan dan mutu pendidikan di semua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, ketersediaan sarana prasarana pendukung sekolah seperti ruang kelas dengan kondisi baik, laboratorium, perpustakaan, buku pelajaran dan sarana pendukung lainnya
- c. Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS pada jenjang Pendidikan Dasar.
- d. Pemberantasan Buta Aksara dan memperluas kesempatan belajar bagi warga masyarakat melalui jalur Pendidikan Non Formal, seperti Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) Pemberdayaan PKMB, kursus-kursus keterampilan, PAUD, Satuan PAUD Sejenis, TPA dan sejenisnya.
- e. Menumbuh kembangkan budaya asli Kabupaten Pemalang melalui berbagai bentuk ekspresi budaya dan peningkatan pengetahuan tradisional seperti seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional serta penyelenggaraan event-event seni budaya daerah yang didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana penyelenggaraan seni.
- f. Peningkatan kesadaran masyarakat dan pemerintah untuk mendaftarkan tradisi budaya dan kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI. Diperlukan upaya dan fasilitasi dari Pemerintah Kabupaten untuk mendaftarkan aktivitas kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI.



2.4. Review Terhadap Rancangan Awal Rkpd

Untuk selanjutnya dalam mereview dilakukan proses membandingkan antara Rancangan Awal RKPD Tahun 2022 dengan hasil analisa kebutuhan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022, pada tabel berikut.



**Tabel 2.3 Review Terhadap Rancangan Awal Rkpd Kabupaten Pemalang Tahun 2022
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**

RANCANGAN AWAL RKPД						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.03.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dindikbud	Prosentase terwujudnya program penunjang urusan pemerintah daerah	100	702.308.815.000	5.03.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dindikbud	Prosentase terwujudnya program penunjang urusan pemerintah daerah	100	702.308.815.000	
5.03.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)	100	710.000.000	5.03.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)	100	710.000.000	
5.03.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dindikbud	dokumen perencanaan perangkat daerah yang tersusun (jumlah)	4	645.000.000	5.03.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dindikbud	dokumen perencanaan perangkat daerah yang tersusun (jumlah)	4	645.000.000	
5.03.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindikbud	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	25.000.000	5.03.01.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindikbud	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	25.000.000	
5.03.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Dindikbud	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	25.000.000	5.03.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Dindikbud	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	25.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.03.01 .2.01.0 6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ikhtisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	4	15.000.000	5.03.01 .2.01.0 6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ikhtisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	4	15.000.000	
5.03.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	697.724.965.000	5.03.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	697.724.965.000	
5.03.01 .2.02.0 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Dindikbud	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	697.584.965.000	5.03.01 .2.02.0 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Dindikbud	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	697.584.965.000	
5.03.01 .2.02.0 4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dindikbud	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	-	105.000.000	5.03.01 .2.02.0 4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dindikbud	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	-	105.000.000	
5.03.01 .2.02.0 5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	17.500.000	5.03.01 .2.02.0 5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	17.500.000	
5.03.01 .2.02.0 7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan/triwulan/semesteran yang disusun (dok)	1	17.500.000	5.03.01 .2.02.0 7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Dindikbud	Jumlah laporan/triwulan/semesteran yang disusun (dok)	1	17.500.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.03.01.2.03.0	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)	100	457.500.000	5.03.01.2.03.0	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)	100	457.500.000	
5.03.01.2.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Dindikbud	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	800	457.500.000	5.03.01.2.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Dindikbud	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	800	457.500.000	
5.03.01.2.06.0	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)	100	1.953.000.000	5.03.01.2.06.0	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Dindikbud	Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)	100	1.953.000.000	
5.03.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Dindikbud	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	10.000.000	5.03.01.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Dindikbud	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	10.000.000	
5.03.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	4	157.000.000	5.03.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	4	157.000.000	
5.03.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	30.000.000	5.03.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Dindikbud	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	30.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5.03.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dindikbud	Jenis bahan logistik kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	168.000.000	5.03.01.2.06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dindikbud	Jenis bahan logistik kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	168.000.000	
5.03.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Dindikbud	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	172.000.000	5.03.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Dindikbud	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	172.000.000	
5.03.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dindikbud	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	65.000.000	5.03.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dindikbud	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	65.000.000	
5.03.01.2.06.07	Penyediaan Bahan/Material	Dindikbud	Jumlah bahan material yang dibeli (buah)	60	225.000.000	5.03.01.2.06.07	Penyediaan Bahan/Material	Dindikbud	Jumlah bahan material yang dibeli (buah)	60	225.000.000	
5.03.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dindikbud	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1.126.000.000	5.03.01.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dindikbud	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1.126.000.000	
5.03.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindikbud	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	365.000.000	5.03.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindikbud	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	365.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.03.01.2.07.01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindikbud	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	65.000.000	5.03.01.2.07.01	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindikbud	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	65.000.000	
5.03.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindikbud	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	15	300.000.000	5.03.01.2.07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindikbud	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	15	300.000.000	
5.03.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindikbud	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	370.850.000	5.03.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindikbud	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	370.850.000	
5.03.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dindikbud	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7.822	5.850.000	5.03.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dindikbud	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7.822	5.850.000	
5.03.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dindikbud	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	31	265.000.000	5.03.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dindikbud	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	31	265.000.000	
5.03.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dindikbud	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	100.000.000	5.03.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dindikbud	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	100.000.000	
5.03.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	Dindikbud	Persentase pemeliharaan barang milik daerah	100	727.500.000	5.03.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	Dindikbud	Persentase pemeliharaan barang milik daerah	100	727.500.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Urusan Pemerintahan Daerah		penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)				Urusan Pemerintahan Daerah		penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)			
5.03.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindikbud	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	67	142.500.000	5.03.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindikbud	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	67	142.500.000	
5.03.01.2.09.05	Pemeliharaan Mebel	Dindikbud	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	25.000.000	5.03.01.2.09.05	Pemeliharaan Mebel	Dindikbud	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	25.000.000	
5.03.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindikbud	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	80.000.000	5.03.01.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindikbud	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	80.000.000	
5.03.01.2.09.09	Pemeliharaan/R ehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Dindikbud	Jumlah gedung kantor yang dipelihara (unit)	1	10.000.000	5.03.01.2.09.09	Pemeliharaan/R ehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Dindikbud	Jumlah gedung kantor yang dipelihara (unit)	1	10.000.000	
5.03.01.2.09.10	Pemeliharaan/R ehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Dindikbud	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	470.000.000	5.03.01.2.09.10	Pemeliharaan/R ehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Dindikbud	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	470.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Dindikbud	Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/Kesetaraan (%)	100	69.780.664.000	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Dindikbud	Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/Kesetaraan (%)	100	69.780.664.000	
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindikbud	Prosentasesekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD	100	30.020.600.000	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindikbud	Prosentasesekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD	100	30.020.600.000	
1.01.02.2.01.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Dindikbud	Jumlah tanah bagi bangunan pendidikan (sekolah)	-	-	1.01.02.2.01.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Dindikbud	Jumlah tanah bagi bangunan pendidikan (sekolah)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKPd						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Dindikbud	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	-	-	1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Dindikbud	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	-	-	
1.01.02.2.01.03	Pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU	Dindikbud	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU sekolah SD yang terbangun (ruang)	5	1.000.000.000	1.01.02.2.01.03	Pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU	Dindikbud	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU sekolah SD yang terbangun (ruang)	5	1.000.000.000	
1.01.02.2.01.05	Pembangunan perpustakaan sekolah	Dindikbud	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SD yang terbangun (ruang)	10	2.200.000.000	1.01.02.2.01.05	Pembangunan perpustakaan sekolah	Dindikbud	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SD yang terbangun (ruang)	10	2.200.000.000	
1.01.02.2.01.06	Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD yang terbangun (ruang/paket)	-	-	1.01.02.2.01.06	Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD yang terbangun (ruang/paket)	-	-	
1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	10	2.200.000.000	1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	10	2.200.000.000	
1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	-	-	1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.01.02 .2.01.1 4	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindikbud	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	25	500.000.000	1.01.02 .2.01.1 4	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindikbud	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	25	500.000.000	
1.01.02 .2.01.1 4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Dindikbud	Jumlah perlengkapan siswa yang tersedia (paket)	-	-	1.01.02 .2.01.1 4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Dindikbud	Jumlah perlengkapan siswa yang tersedia (paket)	-	-	
1.01.02 .2.01.2 1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1300	406.600.000	1.01.02 .2.01.2 1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1300	406.600.000	
1.01.02 .2.01.2 2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindikbud	Jumlah peralatan TIK SD yang tersedia (paket)	15	750.000.000	1.01.02 .2.01.2 2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindikbud	Jumlah peralatan TIK SD yang tersedia (paket)	15	750.000.000	
1.01.02 .2.01.2 3	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dindikbud	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23000	300.000.000	1.01.02 .2.01.2 3	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dindikbud	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23000	300.000.000	
1.01.02 .2.01.2 5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindikbud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah)	212,35 90, 61, 1570	200.000.000	1.01.02 .2.01.2 5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindikbud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah)	212,35 90, 61, 1570	200.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPd						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02 .2.01.2 7	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan Pendidikan Sekolah	Dindikbud	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honorer Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	21.414.000.000	1.01.02 .2.01.2 7	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan Pendidikan Sekolah	Dindikbud	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honorer Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	21.414.000.000	
1.01.02 .2.01.2 8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dindikbud	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	10 sekolah	50.000.000	1.01.02 .2.01.2 8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dindikbud	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	10 sekolah	50.000.000	
1.01.02 .2.01.2 9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	-	1.01.02 .2.01.2 9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	-	
1.01.02 .2.01.3 0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	1.000.000.000	1.01.02 .2.01.3 0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	1.000.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.0 2.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SMP	100	7.112.364.000	1.01.0 2.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SMP	100	7.112.364.000	
1.01.02 .2.02.0 2	Penambahan ruang kelas baru	Dindikbud	Jumlah RKB SMP yang terbangun (ruang)	-	-	1.01.02 .2.02.0 2	Penambahan ruang kelas baru	Dindikbud	Jumlah RKB SMP yang terbangun (ruang)	-	-	
1.01.02 .2.02.1 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindikbud	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket)	-	-	1.01.02 .2.02.1 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindikbud	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket)	-	-	
1.01.02 .2.02.1 4	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	-	-	1.01.02 .2.02.1 4	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang guru sekolah SMP yang terrehab (ruang)	2	500.000.000	1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang guru sekolah SMP yang terrehab (ruang)	2	500.000.000	
1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang UKS sekolah SMP yang terrehab (ruang)	4	240.000.000	1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang UKS sekolah SMP yang terrehab (ruang)	4	240.000.000	
1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	Dindikbud	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SMP yang terrehab (ruang)	5	1.100.000.000	1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	Dindikbud	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SMP yang terrehab (ruang)	5	1.100.000.000	
1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi sedang/berat laboratorium	Dindikbud	Jumlah ruang laboratorium sekolah SMP yang terrehab (ruang)	5	1.000.000.000	1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi sedang/berat laboratorium	Dindikbud	Jumlah ruang laboratorium sekolah SMP yang terrehab (ruang)	5	1.000.000.000	
1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	-	-	1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Dindikbud	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02 .2.02.2 5	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindikbud	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	10	250.000.000	1.01.02 .2.02.2 5	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindikbud	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	10	250.000.000	
1.01.02 .2.02.3 2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Disik Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	850	478.400.000	1.01.02 .2.02.3 2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Disik Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	850	478.400.000	
1.01.02 .2.02.3 5	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Dindikbud	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	19	2.068.964.000	1.01.02 .2.02.3 5	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Dindikbud	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	19	2.068.964.000	
1.01.02 .2.02.3 6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dindikbud	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23.200 siswa, 23.200 siswa, 100 orang	900.000.000	1.01.02 .2.02.3 6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dindikbud	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23.200 siswa, 23.200 siswa, 100 orang	900.000.000	
1.01.02 .2.02.3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindikbud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP (siswa/sekolah)	3590, 61	200.000.000	1.01.02 .2.02.3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindikbud	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP (siswa/sekolah)	3590, 61	200.000.000	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02 .2.02.4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dindikbud	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	5	50.000.000	1.01.02 .2.02.4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dindikbud	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	5	50.000.000	
1.01.02 .2.02.4 2	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	-	1.01.02 .2.02.4 2	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	-	
1.01.02 .2.02.4 3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	66	325.000.000	1.01.02 .2.02.4 3	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindikbud	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	66	325.000.000	
1.01.0 2.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Dindikbud	Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya	100	26.439.333.000	1.01.0 2.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Dindikbud	Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya	100	26.439.333.000	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD						pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD			
1.01.02 .2.03.0 1	Pembangunan gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD	Dindikbud	Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD yang terbangun (paket)	-	-	1.01.02 .2.03.0 1	Pembangunan gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD	Dindikbud	Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD yang terbangun (paket)	-	-	
1.01.02 .2.03.0 2	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindikbud	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	-	-	1.01.02 .2.03.0 2	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindikbud	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	-	-	
1.01.02 .2.03.0 2	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindikbud	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	5	550.000.000	1.01.02 .2.03.0 2	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindikbud	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	5	550.000.000	
1.01.02 .2.03.0 7	Pengadaan Mebel PAUD	Dindikbud	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	10	220.000.000	1.01.02 .2.03.0 7	Pengadaan Mebel PAUD	Dindikbud	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	10	220.000.000	
1.01.02 .2.03.0 9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Dindikbud	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	10	110.000.000	1.01.02 .2.03.0 9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Dindikbud	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	10	110.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPd						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02 .2.03.1 7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dindikbud	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah peserta sosialisasi PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	25.559.333.000	1.01.02 .2.03.1 7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dindikbud	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah peserta sosialisasi PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	25.559.333.000	
1.01.02 .2.03.1 8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Dindikbud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP PAUD (lembaga/satuan pendidikan)	-	-	1.01.02 .2.03.1 8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Dindikbud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP PAUD (lembaga/satuan pendidikan)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.0 2.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi , terpenuhi sarana prasarannya dan mendapatkan hibah	100	6.208.367.000	1.01.0 2.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi , terpenuhi sarana prasarannya dan mendapatkan hibah	100	6.208.367.000	
1.01.02 .2.04	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga non formal yang menerima hibah (tahun)	1	500.000.000	1.01.02 .2.04	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga non formal yang menerima hibah (tahun)	1	500.000.000	
1.01.02 .2.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang praktik guru SKB Comal, TBM SKB Comal, dan toilet SKB Comal (ruang/paket)	-	-	1.01.02 .2.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang praktik guru SKB Comal, TBM SKB Comal, dan toilet SKB Comal (ruang/paket)	-	-	
1.01.02 .2.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang kelas SKB Comal yang terrehab (ruang)	-	-	1.01.02 .2.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang kelas SKB Comal yang terrehab (ruang)	-	-	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang administrasi SKB Comal yang terrehab (ruang)	-	-	1.01.02.2.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ruang administrasi SKB Comal yang terrehab (ruang)	-	-	
1.01.02.2.07	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah Mebeul yang tersedia bagi Lembaga Nonformal (paket)	-	-	1.01.02.2.07	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah Mebeul yang tersedia bagi Lembaga Nonformal (paket)	-	-	
1.01.02.2.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah alat TIK yang tersedia bagi SKB Comal (paket)	-	-	1.01.02.2.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah alat TIK yang tersedia bagi SKB Comal (paket)	-	-	
1.01.02.2.14	Penyelenggara Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP, Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring,	16 satdik 3 lokasi	5.058.367.000	1.01.02.2.14	Penyelenggara Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP, Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring,	16 satdik 3 lokasi	5.058.367.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/lokasi)						Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/lokasi)			
1.01.02.2.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga yang menerima hibah (Dewan Pendidikan) dan lembaga lainnya (kelompok belajar/satuan pendidikan)	20 orang 1 lembaga/paket	650.000.000	1.01.02.2.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga yang menerima hibah (Dewan Pendidikan) dan lembaga lainnya (kelompok belajar/satuan pendidikan)	20 orang 1 lembaga/paket	650.000.000	
1.01.02.2.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	-	1.01.02.2.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	-	
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Dindikbud	Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)		400.000.000	1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Dindikbud	Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)		400.000.000	
1.01.03.2	Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Dindikbud	Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter		400.000.000	1.01.03.2	Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Dindikbud	Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter		400.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.03.2.04	Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Dindikbud	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	300 Guru SD dan 100 Guru SMP	400.000.000	1.01.03.2.04	Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Dindikbud	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	300 Guru SD dan 100 Guru SMP	400.000.000	
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Dindikbud	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		343.000.000	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Dindikbud	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi		343.000.000	
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Prosentase ASN yang mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutasi		343.000.000	1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Prosentase ASN yang mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutasi		343.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.04 .2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 500 ASN 250 ASN	93.000.000	1.01.04 .2.01.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 500 ASN 250 ASN	93.000.000	
1.01.04 .2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ASN yang dimutasi, Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	250.000.000	1.01.04 .2.01.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindikbud	Jumlah ASN yang dimutasi, Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	250.000.000	
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Dindikbud	Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana	100	1.350.000.000	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Dindikbud	Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana	100	1.350.000.000	
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya	Dindikbud	Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi	100	600.000.000	2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya	Dindikbud	Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi	100	600.000.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	dalam Daerah Kabupaten/Kota						dalam Daerah Kabupaten/Kota					
2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah diselenggarakannya kirab pataka dalam rangka Hari Jadi Kabupaten Pemalang (kegiatan)	1	500.000.000	2.22.02.2.01.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah diselenggarakannya kirab pataka dalam rangka Hari Jadi Kabupaten Pemalang (kegiatan)	1	500.000.000	
2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	100.000.000	2.22.02.2.01.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	100.000.000	
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindikbud	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		750.000.000	2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindikbud	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		750.000.000	
2.22.02.2.02.0	Pelindungan, Pengembangan,	Dindikbud	Jumlah fasilitas kelompok	2 kali 1 kali	300.000.	2.22.02.2.02.0	Pelindungan, Pengembangan,	Dindikbud	Jumlah fasilitas kelompok	2 kali 1 kali	300.000.	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Pemanfaatan bjek Pemajuan Kebudayaan	d	kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)	10 kali 1 kali	000	1	Pemanfaatan bjek Pemajuan Kebudayaan	d	kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)	10 kali 1 kali	000	
2.22.02 .2.02.0 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	250.000.000	2.22.02 .2.02.0 2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindikbud	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	250.000.000	
2.22.02 .2.02.0 3	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Dindikbud	Dewan Kesenian yang mendapatkan dana hibah (kali)	1	200.000.000	2.22.02 .2.02.0 3	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Dindikbud	Dewan Kesenian yang mendapatkan dana hibah (kali)	1	200.000.000	
2.22.0 3	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Dindikbud	Prosentase Kesenian tradisional yang difasilitasi			2.22.0 3	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Dindikbud	Prosentase Kesenian tradisional yang difasilitasi			
2.22.0 3.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindikbud			-	2.22.0 3.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindikbud			-	

2.4 Penelaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan hasil Forum Organisasi Perangkat Daerah yang telah dilaksanakan untuk Tahun 2022 berikut ini adalah usulan Prioritas Kegiatan untuk Tahun 2022. Khusus untuk Peningkatan Kesejahteraan Guru PAUD untuk Tahun 2020 sudah mendapat tambahan alokasi bagi 750 Guru Paud. Untuk Usulan yang bersifat Pelatihan diselenggarakan dengan Kegiatan yang akan dilaksanakan pada Tahun 2021.

Tabel 2.4. Daftar Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat Tahun 2022

No.	Program/ kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
Kecamatan Bantarbolang					
1	Pelatihan Karawitan	Desa Bantarbolang	Cakupan kelompok kesenian yang difasilitasi/ dibina	20 orang	Diperlukan cheking lokasi, guna mengetahui keberlangsungan kelompok kesenian tersebut dan sarana pendukung lainnya serta melakukan kemitraan dengan pihak desa setempat
2	Penambahan gedung SD dan Guru ASN	SDN 03 Tlagasana	UGB SD yang terbangun dan tersedianya ASN Guru		Diperlukan identifikasi ketersediaan tanah dan usulan mutasi ASN guru ke BKD
Kecamatan Randudongkal					
1	Pelatihan peningkatan kapasitas guru-guru PAUD se Kecamatan Randudongkal	Desa Kecepit	Meningkatnya kompetensi guru PAUD		Diperlukan pendataan jumlah guru yang akan mengikuti uji kompetensi guru secara bertahap
Kecamatan Pulosari					
1	Peningkatan honor untuk guru PAUD se Kecamatan Pulosari dari APBD Kabupaten Pemalang	Kecamatan Pulosari	Meningkatnya jumlah kesra guru PAUD		APBD TA. 2020 telah dialokasikan dan ditambahkan jumlah guru PAUD yang mendapatkan kesra

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Dan Daerah

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Pasal 4 ayat 3 Bahwa RKP merupakan penjabaran dari RPJM Nasional, memuat prioritas pembangunan, rancangan ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan *fiskal*, serta program Kementerian/Lembaga, lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dalam bentuk kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif. Sejalan dengan hal tersebut arah kebijakan Pendidikan Nasional sebagai berikut :

- a. Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan dasar, serta memperluas dan meningkatkan pemerataan, akses, kualitas dan relevansi pendidikan menengah.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penguatan penjaminan mutu pendidikan, pengembangan kurikulum dan pelaksanaannya, serta penguatan sistem penilaian pendidikan yang komprehensif dan kredibel.
- c. Meningkatkan profesionalisme, kualitas, pengelolaan dan penempatan guru.
- d. Revitalisasi LPTK secara menyeluruh untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan keguruan.
- e. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan masyarakat dan layanan pendidikan anak usia dini.
- f. Meningkatkan kualitas pendidikan vokasi serta pendidikan dan ketrampilan kerja.
- g. Meningkatkan akses, kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan tinggi.

Adapun Sasaran Pendidikan Nasional antara lain :

- a. Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun;
- b. Rata-rata angka melek aksara penduduk usia di atas 15 tahun;
- c. Persentase SD/MI berakreditasi minimal B;
- d. Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B;
- e. Persentase SMA/MA berakreditasi minimal B;
- f. Persentase Kompetensi Keahlian SMK berakreditasi minimal B
Rasio APK SMP/MTs antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- g. Rasio APK SMA/SMK/MA antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- h. Persentase Pendidikan menyenangkan bebas intimidasi dan kekerasan (bullying free environment);
- i. Kurikulum dan Proses pembelajaranyang progresif sesuai kebutuhan zaman;
- j. Pendidikan Agama dan etika yang menumbuhkan Akhlak Mulia.

Berdasarkan RPJMD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2013-2018, pembangunan di Provinsi Jawa Tengah diarahkan untuk mencapai visi: **“Menuju Jawa tengah Sejahtera dan Berdikari. Mboten Korupsi, Mboten Ngapusi”**. Adapun kebijakan berkaitan dengan Pendidikan di Provinsi Jawa Tengah antara lain:

- a. Penyediaan dan pemerataan sarana pendidikan yang dapat dijangkau seluruh wilayah di Bregasmalang
- b. Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan melalui pengoptimalan SDM pendidik dan sarana penunjang pendidikan yang memadai

Sejalan dengan Pembangunan Pendidikan di Tingkat Nasional, Pendidikan di Tingkat Provinsi, dan Kabupaten Pemalang dalam segi pendidikan akan **“Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang sehat dan cerdas serta mampu mendukung eksistensi pembangunan daerah”** yang dapat diuraikan sebagai berikut :



a. **Peningkatan akses dan mutu pendidikan**

- a) Meningkatkan pemerataan pendidikan melalui ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk semua jenjang pendidikan dengan prioritas mulai dari tingkat Pendidikan anak usia dini (PAUD), Sekolah Dasar dan Menengah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan;
- b) Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS dan Beasiswa pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah;
- c) Memperluas kesempatan belajar bagi warga masyarakat melalui jalur Pendidikan Non Formal, seperti Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) Pemberdayaan PKMB, kursus-kursus keterampilan, PAUD, Satuan PAUD Sejenis, TPA dan sejenisnya.
- d) Pemberantasan Buta Aksara, khususnya bagi penduduk usia 15 tahun sampai 24 tahun, dengan indikator capaian pada akhir tahun 2014 angka melek huruf tercapai sebesar 99%.

b. **Tenaga pendidik yang bersertifikasi**

- a) Peningkatan mutu pendidikan disemua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, melalui kegiatan workshop, MGMP, KKG semua jenis mata pelajaran yang diajarkan;
- b) Pemberian Beasiswa guru yang belum memenuhi kualifikasi Guru S1/D IV semua jenjang;
- c) Penilaian kemampuan dan kualitas guru melalui program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

c. **Pengembangan relevansi kurikulum pendidikan menengah dan tinggi yang sesuai dengan pangsa pasar kerja.**

- a) Penyesuaian kurikulum sesuai dengan kebutuhan Pemerintah, Dunia Usaha dan masyarakat secara umum

dimasa sekarang dan yang akan datang, melalui koordinasi dan kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri dan instansi pemerintah;

- b) Pengembangan kurikulum sesuai dengan kearifan dan potensi budaya local yang ada, agar lebih mengetahui budaya dan keterampilan yang ada di daerah
- c) Meningkatkan pembinaan generasi muda dan olah raga dengan meningkatkan pembinaan pemuda pelajar, organisasi pemuda dan pembibitan serta pembinaan atlet berbakat.

3.2. Tujuan Dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

Tahun 2022 merupakan tahun pertama dari pelaksanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, sehingga penyusunan dokumen Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2022 merupakan penjabaran dari RENSTRA yang disusun dengan berpedoman pada Kebijakan dan Program Strategis Nasional serta program kebijakan prioritas Rencana Pembangunan Tahunan Provinsi tahun bersangkutan.

Dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pemalang Tahun 2021 – 2026, Visi Kabupaten Pemalang adalah:

“Terwujudnya Kabupaten Pemalang yang Adil, Makmur, Agamis dan Ngangeni”.

Untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi pada RPJMD Kabupaten Pemalang Tahun 2021 - 2026 dirumuskan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2016-2021.



Tujuan Dan Sasaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang tahun 2022

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Formula/ Rumus	Satuan	Target Tahun
						2022
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan		Rata-Rata Lama sekolah		Tahun	6,70
			Harapan Lama Sekolah		Tahun	12,10
		Meningkatnya Capaian Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD dibagi Jumlah anak usia 5-6 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
			Jumlah Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI)	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar dibagi Jumlah anak usia 7-12 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
			Jumlah Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SMP/MTs)	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah menengah pertama dibagi Jumlah anak usia 13-15 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
			Jumlah Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan dibagi Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada	%	100



No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/ Sasaran	Formula/ Rumus	Satuan	Target Tahun
						2022
				provinsi yang bersangkutan x 100%		
			SD dan SMP minimal berakreditasi B	Jumlah SD dan SMP minimal berakreditasi B dibagi jumlah SD dan SMP keseluruhan x 100%	%	100
			Persentase penduduk usia sekolah yang mendapat layanan pendidikan	(aps sd+smp+dikmas+pau d)/4	%	
2	Meningkatkan pelestarian budaya		% warisan budaya yang ditetapkan	Rerata persentase warisan budaya benda yang ditetapkan dan persentase warisan budaya tak benda yang ditetapkan sesuai dengan UU 11 tahun 2010 dan UU 5 tahun 2017	%	3,26
		Meningkatnya Warisan Budaya yang Dilestarikan	Cakupan warisan budaya yang dilestarikan	Warisan Budaya Yang Dilestarikan/Jml Warisan Budaya Diregistrasi x 100%	%	

Sumber Data :

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang
Tahun 2016 – 2021

Indikator Kerja Utama (IKU)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang
Tahun 2022

No	Indikator	Formula Indikator dan Sumber Referensi	Satuan	Kondisi Awal
				2022
1	Jumlah Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan PAUD dibagi Jumlah anak usia 5-6 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
2	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI)	Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar dibagi Jumlah anak usia 7-12 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
3	Jumlah Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SMP/MTs)	Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah menengah pertama dibagi Jumlah anak usia 13-15 tahun pada Daerah yang bersangkutan x 100 %	%	100
4	Jumlah Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan dibagi Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada provinsi yang bersangkutan x 100%	%	100
5	SD dan SMP minimal berakreditasi B	Jumlah SD dan SMP minimal berakreditasi B dibagi jumlah SD dan SMP keseluruhan x 100%	%	100
6	Persentase penduduk usia sekolah yang mendapat layanan pendidikan	(aps sd+smp+dikmas+paud)/4	%	
7	Cakupan warisan budaya yang dilestarikan	Warisan Budaya Yang Dilestarikan/Jml Warisan Budaya Diregistrasi x 100%	%	

3.3 Program Dan Kegiatan Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

Dalam mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 sebagaimana diuraikan di atas, dijabarkan dalam rumusan program / kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2022. Dalam merumuskan program / kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang pada tahun 2022 tersebut terdapat beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain :

1. Perumusan program dan kegiatan harus berpedoman pada RKPD Kabupaten Pemalang Tahun 2022 serta RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
2. Program dan kegiatan harus mendukung pencapaian visi dan misi Kepala daerah yang dijabarkan dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Pemalang;
3. Program dan kegiatan yang direncanakan harus dapat merespon isu-isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022;
4. Ketersediaan data dan informasi kebutuhan penyusunan rumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan;
5. Penerapan anggaran berbasis kinerja dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektifitas pelaksanaan program/kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022;
6. Sumber-sumber pendanaan yang dipergunakan untuk membiayai pelaksanaan program / kegiatan pembangunan, dengan mengikuti aturan yang berlaku.

Secara garis besar rumusan program/kegiatan pada Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 adalah sebagai berikut Jumlah program yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Kabupaten Pemalang Tahun 2022 adalah sebanyak 6 program dengan jumlah kegiatan sebanyak 60.

NO	URUSAN	JUMLAH PROGRAM	JUMLAH KEGIATAN	JUMLAH PAGU
1	Pendidikan	3	52	110.283.728.000
2	Kebudayaan	3	8	1.875.000.000
TOTAL		6	60	112.158.728.000



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

PERANGKAT DAERAH

Adapun program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 yang disertai dengan indikator kegiatan serta sumber pendanaan tersaji pada tabel berikut.

Tabel. 4.1 Tujuan, Sasaran Jangka Menengah Dindikbud Kab. Pemalang Tahun 2016-2021

No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Meningkatkan Kualitas Pendidikan			Rata-Rata Lama sekolah	6,50		6,70		
				Harapan Lama Sekolah	12,00		12,10		
		Meningkatnya Capaian Standar Pelayanan Minimal Pendidikan		Jumlah Warga Negara Usia 5 - 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100		100		



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				Jumlah Warga Negara Usia 7 - 12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI)	100		100		
				Jumlah Warga Negara Usia 13 - 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SMP/MTs)	100		100		
				Jumlah Warga Negara Usia 7 - 18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100		100		
				SD dan SMP minimal berakreditasi B	100		100		
				Persentase penduduk usia sekolah yang mendapat layanan pendidikan					
			PROGRAM PENUNJANG URUSAN	Prosentase terwujudnya program penunjang urusan	100	707.283.931.000	100	702.308.815.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	pemerintah daerah					
			Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah (%)	100	730.000.000	100	710.000.000	Dindikbud
			Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	dokumen perencanaan perangkat daerah yang tersusun (jumlah)	4	640.000.000	4	645.000.000	Dindikbud
			Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah dokumen program dan kegiatan yang tersusun (dok)	1	25.000.000	1	25.000.000	Dindikbud
			Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah dokumen perubahan program dan kegiatan tersusun (dok)	3	50.000.000	3	25.000.000	Dindikbud
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan	Jumlah laporan capaian kinerja dan kinerja ihtisar realisasi kinerja SKPD yang disusun (dok)	4	15.000.000	4	15.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD							
			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah (Persen)	100	697.714.965.000	100	697.724.965.000		Dindikbud
			Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah gaji dan tunjangan ASN (tahun)	1	697.584.965.000	1	697.584.965.000		Dindikbud
			Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah koordinasi pelaksanaan akuntansi SKPD (unit kerja)	96	100.000.000	-	105.000.000		Dindikbud
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah laporan keuangan akhir tahun yang disusun (dok)	1	15.000.000	1	17.500.000		Dindikbud
			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Jumlah laporan/triwulan/ semesteran yang disusun (dok)	1	15.000.000	1	17.500.000		Dindikbud
			Administrasi	Persentase	100	454.425.000	100	457.500.000		Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah (Persen)					
			Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah seluruh aset yang disusun tiap tahun (unit kerja)	800	454.425.000	800	457.500.000	Dindikbud
			Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase administrasi umum perangkat daerah (Persen)	100	1.859.945.000	100	1.953.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah dan jenis komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang dibeli (jenis, unit)	2	10.000.000	2	10.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jenis dan jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang dibeli (unit kerja/kali)	116	154.500.000	4	157.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jenis dan jumlah peralatan rumah tangga yang dibeli (jenis/paket)	1	28.600.000	1	30.000.000	Dindikbud
			Penyediaan	Jenis bahan logistik	116	167.825.000	116	168.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Bahan Logistik Kantor	kantor yang dibeli (unit kerja/kali)					
			Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jenis barang yang dicetak dan digandakan (unit kerja/kali)	116	170.000.000	116	172.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jenis dan jumlah bahan bacaan peraturan perundang-undangan yang dibeli (unit kerja/kali)	116	63.000.000	116	65.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Bahan/Material	Jumlah bahan material yang dibeli (buah)	60	140.020.000	60	225.000.000	Dindikbud
			Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah yang diikuti (unit kerja/kali)	829	1.126.000.000	829	1.126.000.000	Dindikbud
			Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	5.436.446.000	100	365.000.000	Dindikbud
			Pengadaan Kendaraan Perorangan	Jumlah kendaraan dinas yang dibeli dalam satu tahun (unit)	2	60.426.000	2	65.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan						
			Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah peralatan dan mesin kantor yang dibeli (unit/paket)	702	5.376.020.000	15	300.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah (Persen)	100	363.150.000	100	370.850.000	Dindikbud
			Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah surat masuk, surat keluar, materai dan pengiriman dokumen (surat)	7.822	5.850.000	7.822	5.850.000	Dindikbud
			Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Rekening jasa sumberdaya yang dibayar tiap bulan (rekening)	1.044	260.000.000	31	265.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jasa-jasa pelayanan umum yang dibayarkan (ok)	12	97.300.000	12	100.000.000	Dindikbud
			Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan	Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100	725.000.000	100	727.500.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Pemerintahan Daerah	(Persen)						
			Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jasa dan jumlah pemeliharaan serta perizinan kendaraan dinas jabatan (unit/kali)	65	140.000.000	67	142.500.000	Dindikbud	
			Pemeliharaan Mebel	Jumlah dan jenis mebel yang dipelihara (unit)	20	25.000.000	20	25.000.000	Dindikbud	
			Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jenis peralatan dan mesinnya yang dipelihara (unit)	210	80.000.000	210	80.000.000	Dindikbud	
			Pemeliharaan /Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor yang dipelihara (unit)	1	10.000.000	1	10.000.000	Dindikbud	
			Pemeliharaan /Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau	Jumlah gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara (unit)	3	470.000.000	3	470.000.000	Dindikbud	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Bangunan Lainnya							
			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase terkelolanya pendidikan SD, SMP, PAUD, Nonformal/Kesetaraan (%)	100	272.744.548.000	100	69.780.664.000	Dindikbud	
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Prosentasesekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2Sn yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SD	100	158.024.702.980	100	30.020.600.000	Dindikbud	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah tanah bagi bangunan pendidikan (sekolah)	1	4.300.000.000	-	-	Dindikbud	
			Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang bertambah (ruang)	-	-	-	-	Dindikbud	
			Pembangunan ruang guru/kepala	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TU sekolah SD	2	421.696.800	5	1.000.000.000	Dindikbud	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			sekolah/TU	yang terbangun (ruang)					
			Pembangunan perpustakaan sekolah	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SD yang terbangun (ruang)	10	2.400.526.000	10	2.200.000.000	Dindikbud
			Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah ruang guru SD, ruang lab komputer SD, ruang perpustakaan SD, toilet (jamban) SD yang terbangun (ruang/paket)	36	4.252.838.100	-	-	Dindikbud
			Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas yang direhab (ruang)	-	-	10	2.200.000.000	Dindikbud
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah ruang kelas SD yang terrehab (ruang)	68	7.421.250.000	-	-	Dindikbud
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebeleur sekolah SD yang terganti (paket)	27	1.080.992.080	25	500.000.000	Dindikbud
			Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah perlengkapan siswa yang tersedia (paket)	-	-	-	-	Dindikbud
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah siswa penerima beasiswa bagi siswa SD yang tidak mampu (anak/siswa)	1.300	406.600.000	1300	406.600.000	Dindikbud
			Pengadaan	Jumlah peralatan TIK	14	3.065.350.000	15	750.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Alat Praktik dan Peraga Siswa	SD yang tersedia (paket)						
			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta ujian SD/MI (anak/siswa)	23.000	266.750.000	23000	300.000.000	Dindikbud	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SD dan sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SD (siswa/sekolah)	212,3590, 61, 1570	200.000.000	212,3590, 61, 1570	200.000.000	Dindikbud	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan Pendidikan Sekolah	Jumlah Peserta Diklat Kepala Sekolah, Seleksi KS dan Pengawas Sekolah, Sertifikasi Pendidik, Uji Kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan, jurnal yang Tenaga K2 dan Non K2, Guru Honorer Di sekolah Swasta dan Negeri yang menerima insentif (orang/terbit)	80 orang 150 orang 449 orang 110 orang 2 terbit 4173 orang 2055 orang 794 orang	21.414.000.000	40 orang 97 orang 449 orang 110 orang 2055 orang 12220 orang	21.414.000.000	Dindikbud	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	10 sekolah	50.000.000	10 sekolah	50.000.000	Dindikbud	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah sekolah yang menerima dana BOS (sekolah)	747	111.539.700.000	747	-		Dindikbud
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah yang didampingi dalam penatausahaan BOS tingkat SD (sekolah)	718	1.205.000.000	718	1.000.000.000		Dindikbud
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Prosentase sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan lomba OSN, O2SN yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOS pada jenjang SMP	100	79.022.942.200	100	7.112.364.000		Dindikbud
			Penambahan ruang kelas baru	Jumlah RKB SMP yang terbangun (ruang)	2	680.000.000	-	-		Dindikbud
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah toilet (jamban) yang terbangun (paket)	1	300.000.000	-	-		Dindikbud
			Rehabilitasi	Jumlah ruang kelas	-	-	-	-		Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	yang direhab (ruang)					
			Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	Jumlah ruang guru sekolah SMP yang terrehab (ruang)	2	533.580.000	2	500.000.000	Dindikbud
			Rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah	Jumlah ruang UKS sekolah SMP yang terrehab (ruang)	4	153.000.750	4	240.000.000	Dindikbud
			Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	Jumlah Ruang perpustakaan sekolah SMP yang terrehab (ruang)	4	954.450.000	5	1.100.000.000	Dindikbud
			Rehabilitasi sedang/berat laboratorium	Jumlah ruang laboratorium sekolah SMP yang terrehab (ruang)	4	2.221.226.750	5	1.000.000.000	Dindikbud
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang terrehab (ruang)	8	22.973.420.700	-	-	Dindikbud
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah mebel bagi sekolah SMP yang tersedia (paket)	2	1.022.300.000	10	250.000.000	Dindikbud
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Disik	Jumlah Siswa SMP yang menerima beasiswa (anak/siswa)	850	478.400.000	850	478.400.000	Dindikbud



No	Tujuan Resnra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Sekolah Menengah Pertama						
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat lab IPA biologi, alat lab IPA fisika, media pendidikan dan TIK yang tersedia (paket)	19	2.068.964.000	19	2.068.964.000	Dindikbud
			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah peserta PPDB online, jumlah peserta Ujian SMP, dan peserta wisata edukasi siswa SMP (anak/siswa)	23200 dan 100	900.000.000	23.200 siswa, 23.200 siswa, 100 orang	900.000.000	Dindikbud
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta OSN, FLS2N tingkat SMP dan Sekolah yang mengikuti sosialisasi berbagai informasi pendidikan dasar SMP (siswa/sekolah)	3590, 61	200.000.000	3590, 61	200.000.000	Dindikbud
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah SMP yang diakreditasi (sekolah)	5	50.000.000	5	50.000.000	Dindikbud
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah yang menerima Dana BOS (sekolah)	66	46.162.600.000	66	-	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah yang mendapat pendampingan penatausahaan BOS tingkat SMP (sekolah)	116	325.000.000	66	325.000.000	Dindikbud
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah sekolah yang sarana dan prasarannya tersedia dan terpelihara dengan baik sehingga mendapat predikat akreditasi minimal B, serta terlaksananya kegiatan yang menunjang peningkatan mutu dan terlaksananya pendampingan penatausahaan Dana BOP PAUD pada jenjang PAUD	100	28.610.635.820	100	26.439.333.000	Dindikbud
			Pembangunan gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD	Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru PAUD yang terbangun (paket)	2	660.449.000	-	-	Dindikbud
			Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah gedung sekolah PAUD yang terbangun (paket)	2	1.119.000.000	-	-	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan utilitas PAUD (Paket)	3	1.040.853.820	5	550.000.000	Dindikbud
			Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah mebeleur PAUD yang tersedia (paket)	6	132.000.000	10	220.000.000	Dindikbud
			Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Alat peraga edukasi dan alat bermain PAUD yang tersedia (paket)	9	99.000.000	10	110.000.000	Dindikbud
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Tenaga pendidik PAUD yang mendapat kesra, Jumlah tenaga pendataan PAUD yang terfasilitasi, jumlah lembaga yang mendapat BOP PAUD TKN, jumlah APE dalam PAUD yang tersedia, jumlah peserta sosialisasi PAUD Non Formal dan Informal, dan jumlah peserta workshop kurikulum PAUD (orang/bulan/lembaga/unit/peserta)	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	25.559.333.000	1500 orang/bulan 35 orang 13 lembaga 70 unit 30 lembaga/paket 304 peserta 50 orang	25.559.333.000	Dindikbud
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP PAUD (lembaga/satuan pendidikan)	-	-	-	-	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan	Prosentase lembaga Non formal yang terfasilitasi , terpenuhi sarana prasarananya dan mendapatkan hibah	100	7.086.267.000	100	6.208.367.000	Dindikbud
			Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Ke setaraan	Jumlah lembaga non formal yang menerima hibah (tahun)	-	847.100.000	1	500.000.000	Dindikbud
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan	Jumlah ruang praktik guru SKB Comal, TBM SKB Comal, dan toilet SKB Comal (ruang/paket)	3	96.200.000	-	-	Dindikbud
			Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Ke setaraan	Jumlah ruang kelas SKB Comal yang terrehab (ruang)	1	182.300.000	-	-	Dindikbud
			Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan	Jumlah ruang administrasi SKB Comal yang terrehab (ruang)	1	182.300.000	-	-	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan						
			Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Ke setaraan	Jumlah Mebeul yang tersedia bagi Lembaga Nonformal (paket)	4	70.000.000	-	-	Dindikbud
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Ke setaraan	Jumlah alat TIK yang tersedia bagi SKB Comal (paket)	2	-	-	-	Dindikbud
			Penyelenggara Proses Belajar Nonformal/Ke setaraan	Jumlah lembaga pengelola Paket C yang menerima BOP , Jumlah lokasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan kecakapan hidup (Musrenbangdas, Gender, Rakor Dikmas, Sosialisasi Pembelajaran Daring, Inventarisasi LKP, Study Banding), satuan pendidikan/lokasi)	16 satdik 3 lokasi	5.058.367.000	16 satdik 3 lokasi	5.058.367.000	Dindikbud
			Pembinaan Kelembagaan	Jumlah lembaga yang menerima hibah	20 orang 1	650.000.000	20 orang 1	650.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			dan Manajemen Sekolah Nonformal/Ke setaraan	(Dewan Pendidikan) dan lembaga lainnya (kelompok belajar/satuan pendidikan)	lembaga/paket		lembaga/paket		
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Ke setaraan	Jumlah lembaga/satuan pendidikan yang menerima BOP Kesetaraan (lembaga/satuan pendidikan)	16	-	16	-	Dindikbud
			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Prosentase Pengembangan kurikulum yg dilaksanakan (%)	100	400.000.000		400.000.000	Dindikbud
			Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Guru SD dan SMP yang ikut serta dalam kegiatan Sosialisasi Penguatan Karakter	400	400.000.000		400.000.000	Dindikbud
			Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Guru SD dan SMP yang mendapatkan Sosialisasi Penguatan Karakter (guru)	400	400.000.000	300 Guru SD dan 100 Guru SMP	400.000.000	Dindikbud
			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	100			343.000.000	Dindikbud
			Pemerataan	Prosentase ASN yang	100	318.000.000		343.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	mendapat pembinaan, dan jumlah SK bagi ASN yang Pensiun, Naik Pangkat serta mutasi					
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah ASN yang mendapatkan pembinaan, jumlah sosialisasi peraturan bidang pendidik, Jumlah data tenaga pendidik dan kependidikan yang memasuki usia pensiun (kasus/ASN)	20 kasus 500 ASN 250 ASN	93.000.000	20 kasus 500 ASN 250 ASN	93.000.000	Dindikbud
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	Jumlah ASN yang dimutasi, Jumlah SK tenaga pendidik dan kependidikan yang mendapat kenaikan pangkat dan jumlah SK Mutasi ASN (orang/SK)	200 orang 6800 SK 100 SK	225.000.000	200 orang 6800 SK 100 SK	250.000.000	Dindikbud



No	Tujuan Resnra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi	
					Tahun 2021		Tahun 2022			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			dan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan							
	Meningkatkan pelestarian budaya			% warisan budaya yang ditetapkan	3,26		3,26			
		Meningkatnya Warisan Budaya yang Dilestarikan		Cakupan warisan budaya yang dilestarikan						
			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Prosentase Pengembangan Kebudayaan di Kab Pemalang yang terlaksana	100	1.000.000.000	100	1.350.000.000		Dindikbud
			Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Prosentase kegiatan Kebudayaan yang terfasilitasi	100	275.000.000	100	600.000.000		Dindikbud
			Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah diselenggarakannya kirab pataka dalam rangka Hari Jadi Kabupaten Pemalang (kegiatan)	1	175.000.000	1	500.000.000		Dindikbud



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lem baga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah lomba cerdas cermat kebudayaan studi orientasi dan fasilitas partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan kebudayaan (kegiatan)	2	100.000.000	2	100.000.000	Dindikbud
			Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/K ota	Jumlah Kesenian yang terfasilitasi		725.000.000		750.000.000	Dindikbud
			Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan bjek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah fasilitas kelompok kesenian, Festival kesenian dolanan anak (kali)	14	275.000.000	2 kali 1 kali 10 kali 1 kali	300.000.000	Dindikbud
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lem baga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah tampilan seni tingkat lokal, regional, dan nasional (kegiatan)	2	250.000.000	2	250.000.000	Dindikbud
			Pemberian Penghargaan kepada Pihak	Dewan Kesenian yang mendapatkan dana hibah (kali)	1	200.000.000	1	200.000.000	1 paket



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan						
			PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Prosentase Kesenian tradisional yang difasilitasi					1 paket
			Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			-		-	2 kegiatan
			Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional		20 orang 1 lembaga/paket	-	-	-	2 kegiatan



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/ Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/ Program/Kegiatan	Rencana tahun 2021 dan 2022				Lokasi
					Tahun 2021		Tahun 2022		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Prosentase Pembinaan Sejarah yang terlaksana	100	225.000.000	-	225.000.000	1 kegiatan
			Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah KabupatenKo ta	Jumlah kegiatan LKTI dan kemah budaya	2	225.000.000		225.000.000	
			Pemberdayaa n Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/K ota	Jumlah kegiatan LKTI dan kegiatan kemah budaya tingkat kabupaten (kegiatan)	2	225.000.000	1 kegiatan 1 kegiatan	225.000.000	
			PROGRAM PELESTARIA N DAN PENGELOLAA N CAGAR BUDAYA	Prosentase Cagar Budaya yang dikelola	100	19.500.000		300.000.000	
			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/K ota	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan Jumlah kajian yang tersusun	2 cagar, 2 kajian	19.500.000		200.000.000	
			Penetapan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan dan Jumlah kajian yang tersusun (cagar/kajian)	2 cagar, 2 kajian	19.500.000	2 cagar, 2 kajian	200.000.000	

BAB V P E N U T U P

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang disusun dengan berdasarkan pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 dan RKPD Kabupaten Pemalang Tahun 2022.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program/kegiatan. Renja PD ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2022. Berdasarkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2022 ini diharapkan dapat terwujud keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran serta pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan.

Hasil penyusunan Renja PD menjadi acuan/pedoman dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sekaligus indikator keberhasilan program dan kegiatan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Keberhasilan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 ini tidak terlepas dari peran dan tanggungjawab seluruh pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan dukungan peran aktif pemangku kepentingan pembangunan di Kabupaten Pemalang.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG



MUALIP, S.Pd.,MM

Pembina Utama

NIP. 19720802 199802 1 001