

LKJIP TAHUN 2021

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021 disusun berdasarkan Pejanjian Kinerja Tahun 2021 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2021. LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap perangkat daerah. Laporan ini juga memiliki fungsi sebagai media informasi public atas capaian kinerja yang terukur. Capaian kinerja disajikan melalui pengukuran dan evaluasi kinerja serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai atas hasil analisis pengukuran kinerja.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran atas tingkat pencapaian perangkat daerah yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKjIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien, dan berkelanjutan hingga di masa mendatang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021, baik tenaga dan pikirannya diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus. Semoga Laporan Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang ini, dapat memberikan manfaat yang optimal.

Pemalang, Februari 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG**



Drs. ABDUL RACHMAN, M.Si.
Pembina Tk.I
NIP. 19691128 199003 1 005

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang tahun 2021 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang yang memuat rencana, capaian dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja termuat dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016-2021. Untuk mencapai sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program, dan kegiatan seperti yang telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Adapun ringkasan prestasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang dicapai di tahun 2021 dapat digambarkan sebagai berikut:

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2021				REALISASI TAHUN 2020
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	5,92	6,45	108,95%	Sangat Tinggi	6,42
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,16	11,96	98,35%	Tinggi	11,95
	Rata rata capaian sasaran			158,13%	Sangat Tinggi	

Sasaran 1 : MENINGKATNYA PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN PADA JENJANG PAUD DAN PENDIDIKAN DASAR

Indikator : Rata-rata Lama Sekolah

Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang menargetkan 5,92 untuk indikator Rata-rata Lama Sekolah Adapun realisasinya adalah sebesar 6,45 Berdasarkan hal tersebut, maka capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah untuk tahun 2021 adalah sebesar 108,95 %.

Indikator : Harapan Lama Sekolah

Tahun 2020 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang menargetkan 12,16 untuk indikator Rata-rata Lama Sekolah Adapun realisasinya adalah sebesar 11,96 Berdasarkan hal tersebut, maka capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah untuk tahun 2021 adalah sebesar 98,35 %.

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2021				REALISASI TAHUN 2020
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Cakupan Kelompok Seni Yang aktif	47	65	138,29%	Sangat Tinggi	65
	Rata rata capaian sasaran			138,29%		

Sasaran 2 : MENINGKATNYA JUMLAH KELOMPOK SENI YANG AKTIF DAN DIBINA

Indikator : Cakupan Kelompok Seni Yang Aktif

Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang menargetkan 47 untuk indikator Cakupan Kelompok Seni Yang Aktif Adapun realisasinya adalah sebesar 65 Berdasarkan hal tersebut, maka capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah untuk tahun 2021 adalah sebesar 138,29 %.

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2021				REALISASI TAHUN 2020
		TARGET	REALISASI	%	SKOR	
1	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	69	90,52	131,18%	Sangat Tinggi	90,52
	Rata rata capaian sasaran			131,18%		

Sasaran 3 : MENINGKATNYA UPAYA PELESTARIAN BENDA, SITUS DAN KAWASAN CAGAR BUDAYA DI KABUPATEN PEMALANG

Indikator : Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan

Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang menargetkan 69 untuk indikator Cakupan Kelompok Seni

Yang Aktif Adapun realisasinya adalah sebesar 90,52 Berdasarkan hal tersebut, maka capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah untuk tahun 2021 adalah sebesar 131,18 %.

Evaluasi atas pencapaian kinerja dan permasalahan yang ditemui pada setiap sasaran menunjukkan beberapa tantangan yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang untuk tahun-tahun selanjutnya. Hal tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan Pelayanan dasar Pendidikan bukan saja menjadi kewajiban Dinas Pendidikan dan Kebudayaan namun perlunya komitmen Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang secara khusus. Khususnya dalam mengembalikan Anak Tidak Sekolah Kembali bersekolah, sehingga diharapkan naiknya Angka Partisipasi Sekolah yang secara tidak langsung akan menaikkan Angka Rata-rata lama Sekolah.
2. Pelestarian budaya baik Benda maupun Non Benda memerlukan perhatian, karena salah satu perwujudan karakter suatu masyarakat adalah budayanya.

Hasil evaluasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini penting untuk dipergunakan sebagai pijakan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dalam perbaikan kinerja di tahun yang akan datang.

DAFTAR ISI

_Toc64550643

IKHTISAR EKSEKUTIF	1
DAFTAR ISI	4
BAB 1 PENDAHULUAN	5
A. GAMBARAN UMUM	6
i. Struktur Organisasi	6
ii. Tugas Pokok & Fungsi	7
B. ISU STRATEGIS	8
C. KEUANGAN	9
BAB 2 PERENCANAAN KINERJA	10
A. Perencanaan Strategis	10
i. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah	10
ii. Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah	13
B. PERJANJIAN KINERJA	14
C. RENCANA ANGGARAN TAHUN 2020	15
BAB 3 AKUNTABILITAS KINERJA	18
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	20
B. AKUNTABILITAS ANGGARAN	26
BAB 4 PENUTUP	30
LAMPIRAN	31
(PK 2020 Perubahan, Realisasi Anggaran, Data Dukung Capaian)	



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

i. Struktur

Organisasi

ii. Tugas Pokok & Fungsi

B. Isu Strategis

C. Keuangan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Tahun 2021 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah,

Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Bupati Nomor 59 Tahun 2018 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Pematang.

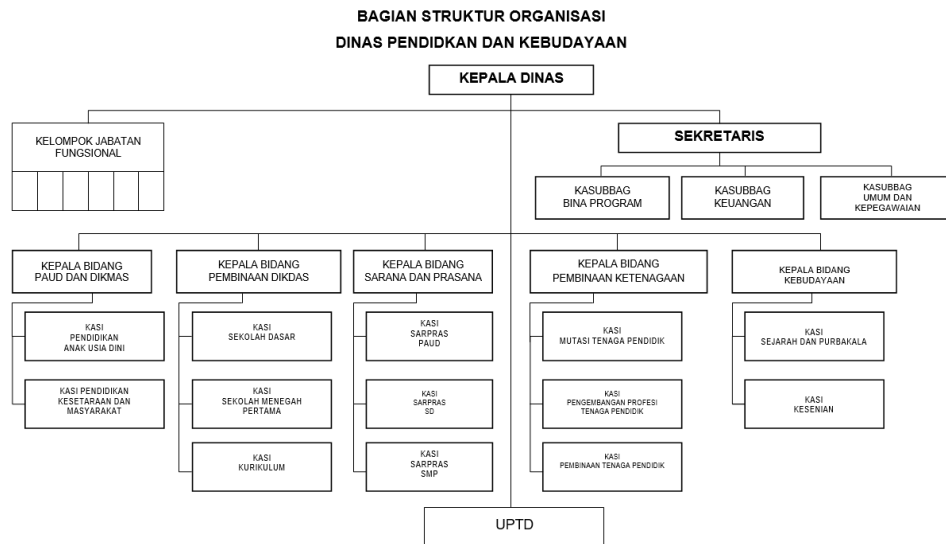
Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (*good governance*). Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Tahun 2021 diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang.
2. Mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

A. GAMBARAN UMUM

i. Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang terbentuk berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 50 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah Kabupaten Pemalang. Berdasarkan Peraturan Daerah tersebut Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang adalah sebagai berikut:



Personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang adalah sebagai berikut:

- 1) Personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten :
 - a. Kepala Dinas (eselon II b) = 1 orang
 - b. Sekretaris Dinas (eselon III a) = 1 orang
 - c. Kepala Bidang (eselon III b) = 5 orang
 - d. Ka. Sub Bag /Kasi (eselon IV a) = 16 orang
 - e. Pengawas SLTP = 7 orang
 - f. Staf Administrasi = 52 orang
 - Jumlah = 82 orang**
- 2) Personil Koordinator Wilayah Kecamatan (KWK) :
 - a. Kepala KWK (eselon IV a) = 14 orang
 - b. Pengawas TK/SD (Jab. Fungsional) = 76 orang
 - c. Staf Administrasi KWK = 148 orang
 - Jumlah = 233 orang**

3) Personil sekolah :		
a. Taman Kanak-kanak :		
- Kepala TK	=	358 orang
- Guru TK	=	<u>1.070 orang</u>
Jumlah	=	1.428 orang
b. Sekolah Dasar :		
- Kepala SD	=	738 orang
- Guru SD	=	3.743 orang
- Guru Wiyata Bhakti	=	2.737 orang
- Staff Administrasi	=	<u>1.514 orang</u>
Jumlah	=	8.732 orang
c. SMP :		
- Kepala SMP	=	116 orang
- Guru SMP	=	1.415 orang
- Guru Wiyata Bhakti	=	1.631 orang
- Staf Administrasi	=	<u>944 orang</u>
Jumlah	=	4.106 orang
d. Tenaga Wiyata Bhakti :		
- Tenaga Kontrak Dindikbud Kab. Pematang	=	68 orang
- Wiyata Bhakti KWK	=	<u>50 orang</u>
Jumlah	=	618 orang

ii. Tugas Pokok & Fungsi

Berdasarkan Peraturan Bupati Pematang Nomor 50 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang merupakan unsur pelaksana Pemerintah Kabupaten Pematang di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Adapun Tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang adalah sebagai berikut :

- (1) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintah di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2) Dalam melaksanakan tugas pokok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi ;

- a) Perumusan kebijakan teknis di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b) Penyelenggaraan urusan pemerintah dan pelayanan umum di bidang pendidikan dan Kebudayaan;
- c) Pembina dan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan dan Kebudayaan;
- d) Penyusunan rencana dan progam, monitoring, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan Kebudayaan;
- e) Pelaksanaan koordinasi dan fasilitas di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- f) Pembinaan terhadap UPTD dalam lingkup pendidikan dan kebudayaan;

Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

B. ISU STRATEGIS

Permasalahan pokok pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang antara lain sebagai berikut :

Bidang Pendidikan

1. Masih rendahnya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dimana APK PAUD masih relatif rendah.
2. Belum optimalnya kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya mengelola pembelajaran yang disebabkan oleh masih kurangnya kualifikasi guru berpendidikan D4/S1 untuk jenjang pendidikan dasar serta belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan pendidikan dimana belum semua sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) serta belum diterapkannya Sistem Manajemen Mutu ISO 9001-2000 pada Dinas Pendidikan.

Bidang Kebudayaan :

1. Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.
2. Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.

3. Masih terbatasnya ruang publik sebagai sarana mengekspresikan seni dan budaya lokal.

C. KEUANGAN

Alokasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang tahun 2021 tersebut dilaksanakan untuk membiayai pencapaian 2 (dua) tujuan dan 3 (tiga) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja yang terdistribusi dalam 6 (enam) program pendidikan dan kebudayaan serta 1 (satu) program penunjang (kesekretariatan). Alokasi anggaran pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga terbagi dalam berbagai sumber, diantaranya APBD DAU sebesar Rp. 931.338.181.000,00 yang didukung oleh 18 kegiatan dan tersebar dalam 7 program, serta kegiatan infrastruktur sebesar Rp. 54.748.248.000,00 yang didukung oleh 3 kegiatan dan tersebar dalam 1 program kegiatan.

Dari total pagu anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang tahun 2021 sebesar Rp. 986.086.429.000,00 telah terealisasi sebesar Rp. 937.595.185.528,00 dengan persentase penyerapan sebesar 95,08%. Secara lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Target dan Realisasi Anggaran 2021

NO	URAIAN	ANGGARAN 2021	REALISASI 2021	SELISIH	PROSENTASE
1	Belanja Operasi	904.052.414.280	863.304.092.103	40.748.322.177	95,49%
2	Belanja Modal	82.034.014.720	74.291.093.425	7.742.921.295	90,56%
	Belanja Daerah	986.086.429.000	937.595.185.528	48.491.243.472	95,08%

BAB 2

PERENCANAAN KINERJA

- A. Perencanaan Strategis
- B. Perjanjian Kinerja Tahun 2020
- C. Rencana Anggaran Tahun 2020

A. PERENCANAAN STRATEGIS

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang merupakan manifestasi komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dalam mendukung visi dan misi Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pemalang (RPJMD) Tahun 2016-2021.

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2016-2021 ditetapkan melalui Peraturan Bupati Nomor 20 Tahun 2003 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2016-2021. Tahun 2020 merupakan tahun keempat dalam pelaksanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang.

i. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pemalang Tahun 2016 – 2021, Visi Kabupaten Pemalang adalah :

“Terwujudnya Pemalang Hebat yang Berdaulat, Berjatidiri, Mandiri dan Sejahtera”.

Untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi pada RPJMD Kabupaten Pemalang Tahun 2016 - 2021 dirumuskan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2016-2021.

Tabel Tujuan dan Sasaran

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal (2015)	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke-						Kondisi Akhir Th 2021		
							2016	2017	2018	2019	2020	2021			
1	Meningkatkan kualitas perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah, serta pelaporan kinerja pemerintah daerah	Nilai AKIP Dindikbud	Meningkatnya kualitas perencanaan pembangunan daerah dan pelaporan kinerja pemerintahan daerah	Nilai AKIP Dindikbud	Skor	Na	40	45	51	53	55	61	61		
2	Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan yang merata, terjangkau dan berkeadilan	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Angka melek huruf	%	97,39	98,65	98,7	98,75	98,8	98,85	99	99		
		Harapan Lama Sekolah (HLS)		Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	Tahun	5,87	5,87	5,88	5,89	5,9	5,91	5,92	5,92		
				Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	11,41	11,41	11,56	11,71	11,86	12,01	12,16	12,16		
				Angka Partisipasi Kasar (APK)	%										
				PAUD		56,68	56,68	58,58	60,98	64,08	67,48	70,28	70,28		
				SD/MI/Paket A		110	110	109,5	109	108,5	108	107,5	107,5		
				SMP/MTs/Paket B	100	100	100,1	100,2	100,3	100,4	100,5	100,5			
				Angka Partisipasi Murni (APM) :	%										
				SD/MI/Paket A		107	107	107,5	108	108,5	109	109,5	109,5		
				SMP/MTs/Paket B		80	80	82	83	85	87	90	90		
				Angka Putus Sekolah (APS) :	%										
				SD/MI/Paket A		0,0008	0,0008	0,0007	0,0006	0,0005	0,0004	0,0003	0,0003		
				SMP/MTs/Paket B		0,002	0,002	0,0019	0,0018	0,0017	0,0016	0,0015	0,0015		
				Ruang Kelas Keadaan Baik	%										
				SD/MI/Paket A		60	60	60,5	61	61,5	62	62,5	62,5		
				SMP/MTs/Paket B		60	60	60,5	61	61,5	62	62,5	62,5		
				Guru Layak Mengajar S1/DIV :	%										
	PAUD,TK/RA/BA	38	38	40		50	60	75	80	80					
	SD/MI	72,99	72,99	75,49		80	82	86	90,5	90,5					

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal (2015)	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke-						Kondisi Akhir Th 2021
							2016	2017	2018	2019	2020	2021	
				SMP/MTs		89,09	89,09	92	94	95	97	98,5	98,5
				Rata-rata Nilai UN	Nilai								
				SD/MI/Paket A		7,00	7,00	7,05	7,10	7,15	7,20	7,25	7,25
				SMP/MTs/Paket B		7,75	7,75	7,76	7,78	7,79	7,8	7,8	7,8
				Angka Kelulusan	%								
				SD/MI/Paket A		100	100	100	100	100	100	100	100
				SMP/MTs/Paket B		100	100	100	100	100	100	100	100
				Ketersediaan Laboratorium	%								
				SMP/MTs/Paket B		100	100	100	100	100	100	100	100
				Ketersediaan Perpustakaan	%								
				SD/MI/Paket A		100	100	100	100	100	100	100	100
				SMP/MTs/Paket B		100	100	100	100	100	100	100	100
3	Menumbuh kembangkan Budaya Asli Kabupaten Pemalang sebagai kekayaan non ragawi dan Jati Diri Pemalang	Cakupan Kelompok Seni Yang aktif	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Cakupan Kelompok Seni Yang aktif	%	30	32	35	38	41	44	47	47
				Jumlah tradisi kesenian yang telah mendapatkan sertifikasi HAKI	unit	1	1	1	2	2	2	2	2
		Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	%	58	59	61	63	65	67	69	69
				Jumlah Penyelenggaraan festival seni dan budaya	kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2
				Cakupan Kajian Seni	kajian	33	33	33	33	33	33	33	33
				Cakupan Sumber Daya Manusia Kesenian	kegiatan	75	75	75	75	75	75	75	75
				Cakupan Organisasi seni	unit	67	67	67	67	67	67	67	67

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Kondisi Awal (2015)	Target Kinerja Sasaran Pada Tahun Ke-						Kondisi Akhir Th 2021
							2016	2017	2018	2019	2020	2021	
				Cakupan Tempat umum	unit	50	50	50	50	100	100	100	100
				Cakupan Gelar Seni	kegiatan	75	75	75	75	75	75	75	75
				Cakupan Fasilitas Seni	kegiatan	57	57	57	57	57	57	57	57

Dari tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan, selanjutnya dijabarkan dalam strategi atau cara mencapai tujuan dan sasaran. Strategi terdiri dari kebijakan-kebijakan dan program-program. program yang dirumuskan untuk setiap sasaran adalah sebagai berikut:

Tabel Sasaran dan Program

No.	Sasaran	Indikator Sasaran	Program Kegiatan
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Rata-rata lama sekolah	Program Pendidikan Anak Usia Dini
		Harapan Lama Sekolah	Program Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
		Angka Kelulusan SD/MI	Program Pendidikan Menengah
		Angka Kelulusan SMP/Mts	Program Pendidikan Non Formal
		Angka Melanjutkan SD/MI	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		Angka Melanjutkan SMP/MTs	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan
2	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Cakupan kelompok seni yang aktif	Program Pengembangan Nilai Budaya
			Program Pengelolaan Kekayaan Budaya
3	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pematang	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Program Pengelolaan Keragaman Budaya

ii. Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah

Setelah menentukan tujuan dan sasaran, maka langkah selanjutnya perlu ditentukan bagaimana hal tersebut dapat dicapai. Cara mencapai tujuan dan sasaran merupakan strategi organisasi.

Tabel Strategi Arah Kebijakan

No.	Sasaran	Indikator Sasaran	Strategi Organisasi
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Rata-rata lama sekolah	Memenuhi Standar Pelayanan Minimal sesuai Permendikbud No. 32 Tahun 2018, dengan mengefektifkan penggunaan dana BOS disekolah SD maupun SMP untuk mendorong terpenuhinya SPM Pendidikan, serta mendorong partisipasi aktif Kelompok Kerja Guru, Kelompok Kerja Kepala Sekolah dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran agar kompetensi Guru meningkat.
		Harapan Lama Sekolah	
		Angka Kelulusan SD/MI	
		Angka Kelulusan SMP/Mts	
		Angka Melanjutkan SD/MI	
Angka Melanjutkan SMP/MTs			
2	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Cakupan kelompok seni yang aktif	Verifikasi lapangan untuk mevalidasi keberadaan kelompok-kelompok seni yang ada dan melakukan pembinaan agar kesenian pemalang lestari.
3	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Melakukan verifikasi dan validasi keberadaan situs, benda dan cagar budaya yang ada dan mengusulkan ke Pusat untuk masuk dalam daftar cagar budaya yang dilestarikan dan diakui keberadaannya

B. PERJANJIAN KINERJA

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Dokumen tersebut memuat sasaran strategis, indikator kinerja, beserta target kinerja dan anggaran.

Dalam penyusunan perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, RKT, IKU dan anggaran atau DPA. Adapun Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel Perjanjian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	Meningkatnya Angka partisipasi masyarakat yang bersekolah di jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar yang termasuk di dalamnya pendidikan kesetaraan	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	5,92
		Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,16
		Angka Kelulusan SD/MI	%	100
		Angka Kelulusan SMP/MTs	%	100
		Angka Melanjutkan SD/MI	%	98,6
		Angka Melanjutkan SMP/MTs	%	88,2
2	Meningkatnya Kelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	%	69
3	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif	Cakupan Kelompok Seni yang aktif	%	47

C. RENCANA ANGGARAN TAHUN 2021

Pada Tahun Anggaran 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang telah melaksanakan kegiatan dengan anggaran murni sebesar Rp. 982.693.459.000,00 dengan rincian Belanja Operasi Rp. 894.813.705.407,00 dan Belanja Modal Rp. 87.879.753.593,00 Melalui mekanisme perubahan APBD 2021 menjadi Rp. 986.086.429.000,00

Adapun target dan realisasi belanja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang melalui APBD Tahun Anggaran 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel Target Belanja APBD Dengan Perubahan Tahun 2021

NO	URAIAN	ANGGARAN PENETAPAN 2021	ANGGARAN PERUBAHAN 2021	REALISASI 2021
1	Belanja Operasi	894.813.705.407	904.052.414.280	863.304.092.103
2	Belanja Modal	87.879.753.593	82.034.014.720	74.291.093.425
Belanja Daerah		982.693.459.000	986.086.429.000	937.595.185.528

Pada Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melakukan verifikasi dan validasi dapodik untuk 718 Sekolah Dasar Negeri dan 66 Sekolah menengah Pertama data ini dijadikan database untuk perencanaan 5 (lima) tahun kedepan. Memberangkatkan Kepala Sekolah untuk melakukan Diklat sebanyak 20 orang, Menyelesaikan rehabilitasi untuk Sekolah menengah pertama dengan dana DAK sebanyak 42 ruang.

Dana DAK SD digunakan untuk pembangunan toilet, pembangunan perpustakaan, laboratorium dan ruang guru (36 ruang), untuk PAUD rehabilitasi ruang kelas dan pembangunan toilet, area bermain ruang guru dan Kepala

Sekolah (7 ruang), untuk SKB pembangunan TBM dan ruang praktek otomotif (2 Ruang).

Pada bidang kebudayaan berhasil menjadikan Grombyang sebagai warisan budaya pada register nasional.

Anggaran belanja langsung Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pematang Jaya yang dialokasikan untuk pencapaian sasaran strategis adalah sebagai berikut:

Tabel Anggaran Belanja Langsung per Sasaran Strategis

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Anggaran (Rp)	Program/Kegiatan Pendukung
1	Meningkatkan kualitas dan pelayanan pendidikan yang merata, terjangkau dan berkeadilan	Rata-rata Lama Sekolah	26.913.455.820	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan PAUD
		Harapan Lama Sekolah	151.088.802.980	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
			78.507.561.200	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
			6.216.267.000	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan
			184.789.000	Program Pengembangan Kurikulum / Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
			254.750.000	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan / Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Anggaran (Rp)	Program/Kegiatan Pendukung
2	Menumbuhkembangkan Budaya Asli Kabupaten Pemalang sebagai kekayaan non ragawi dan Jati Diri Pemalang	Cakupan kelompok seni yang aktif	50.673.000	Program Pengembangan Kebudayaan / Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
		Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	400.000.000	Program Pengembangan Kebudayaan / Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
			65.378.000	Program Pembinaan Sejarah / Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
			63.915.500	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
			642.796.500	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

BAB 3

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

B. Akuntabilitas Anggaran

Akuntabilitas merupakan salah satu pilar yang menopang pemerintahan menuju *good governance* sehingga mampu menunjukkan sejauh mana sebuah instansi pemerintah telah memenuhi tugasnya dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Kerangka Pengukuran kinerja di Pemerintah Kabupaten Pemalang dilakukan dengan mengacu ketentuan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Reviu atas Laporan Kinerja. Adapun pengukuran kinerja tersebut dengan rumus sebagai berikut:

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

1. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan makin rendahnya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \%$$

2. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{\text{Target} - (\text{Realisasi} - \text{Target})}{\text{Target}} \times 100 \%$$

Atau

$$\text{Capaian Kinerja} = \frac{(2 \times \text{Target}) - \text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \%$$

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisa untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja. Untuk capaian masing-masing indikator kinerja sasaran disimpulkan berdasarkan "Metode Rata-rata Data Kelompok" dengan rumus hitungan sebagai berikut:

Capaian Kinerja Sasaran :

$$= \frac{\text{Jumlah indikator tiap sasaran} \times \text{nilai mean tiap sasaran}}{\text{Jumlah indikator kinerja sasaran}} \times 100\%$$

Adapun dalam penyusunan laporan ini, pedoman yang digunakan untuk menggambarkan skala nilai peringkat kinerja adalah Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah sebagaimana yang tercantum dalam tabel sebagai berikut.

Skala Nilai Peringkat Kinerja

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1.	≥ 91 %	Sangat Baik	
2.	76 – 90 %	Tinggi	
3.	66 – 75 %	Sedang	
4.	51 – 65 %	Rendah	
5.	≤ 50 %	Sangat Rendah	

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang telah menyusun Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang yang tertuang dalam Peraturan Bupati Nomor 58 Tahun 2018 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Nomor 26 Tahun 2016 Tentang Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Pemalang dan Indikator Kinerja Utama Organisasi Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Pemalang Tahun 2016-2021. Selanjutnya, IKU tersebut menjadi kerangka acuan untuk menetapkan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan semua program dan kegiatan yang telah dilaksanakan dapat dihitung persentase capaian kinerjanya guna menilai sejauh mana sasaran-sasaran yang telah ditetapkan pada tahun 2021.

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemalang Tahun 2021 sebagaimana dalam lampiran. Sedangkan masing-masing indikator tersebut diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel Capaian Kinerja atas Perjanjian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021

No.	Sasaran	Indikator Sasaran	2021			Target Akhir RPJMD (2021)	Kinerja s/d 2021 (%)
			Target	Realisasi	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar serta pendidikan non formal	Rata-rata lama sekolah	5,92	6,45	108,95%	5,92	108,95%
		Harapan Lama Sekolah	12,16	11,96	98,36%	12,16	98,36%
		Angka Kelulusan SD/MI	100	100	100,00%	100	100,00%
		Angka Kelulusan SMP/MTS	100	100	100,00%	100	100,00%
		Angka Melanjutkan SD/MI	98,6	95,2	96,55%	98,6	96,55%

No.	Sasaran	Indikator Sasaran	2021			Target Akhir RPJMD (2021)	Kinerjas/d 2021 (%)
			Target	Realisasi	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
		Angka Melanjutkan SMP/MTs	88,2	82,37	93,39%	88,2	93,39%
2	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif	Cakupan kelompok seni yang aktif	47	65	138,30%	47	138,30%
	Meningkatnya Kelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Cakupan Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	69	90,52	131,19%	69	131,19%

Sumber: Perjanjian Kinerja 2020, RPJMD 2016-2021

Tabel Rumus Capaian Indikator Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang

No.	Indikator Sasaran	Satuan	Formulasi / Perhitungan
1	Rata-rata lama sekolah	Tahun	Kombinasi antara partisipasi sekolah, jenjang pendidikan yang sedang dijalani, kelas yang diduduki. dan pendidikan yang ditamatkan $RLS = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \text{lama sekolah}$
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	$HLS_a^t = FK >< \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$
	Angka Kelulusan SD/MI	%	$\frac{\text{Jumlah Siswa tingkat Tertinggi pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah Siswa tingkat Tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$
	Angka Kelulusan SMP/MTS	%	$\frac{\text{Jumlah Siswa tingkat Tertinggi pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah Siswa tingkat Tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$

No.	Indikator Sasaran	Satuan	Formulasi / Perhitungan
	Angka Melanjutkan SD/MI	%	$\frac{\text{Jumlah Siswa pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah Siswa Lulus pada jenjang SD/MI pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$
	Angka Melanjutkan SMP/MTs	%	$\frac{\text{Jumlah Siswa tingkat Tertinggi pada jenjang SM}}{\text{Jumlah Siswa Lulus pada jenjang SMP/MTs pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$
2	Cakupan kelompok seni yang aktif	%	$\frac{\text{Jumlah Group Kesenian yang Aktif dan di Bina}}{\text{Jumlah Group Kesenian yang Aktif}} \times 100\%$
	Cakupan Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	%	$\frac{\text{Jumlah Cagar Budaya yang Lolos Verifikasi}}{\text{Jumlah Cagar Budaya yang didata}} \times 100\%$

SASARAN 1

MENINGKATNYA PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MENEMPUH PENDIDIKAN PADA JENJANG PAUD DAN PENDIDIKAN DASAR

Sasaran tersebut didukung dengan beberapa indikator kinerja yang ada pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, lebih jelasnya dijabarkan dalam tabel berikut:

Tabel Pengukuran Kinerja Sasaran Pendidikan

No.	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun Lalu		2020	2021			RPJMD	
		2018	2019		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target Akhir	Kinerja s.d.2021
1	Rata-rata lama sekolah	6,31	6,32	6,42	5,92	6,45	108,95%	5,92	108,95%
2	Harapan Lama Sekolah	11,88	11,59	11,95	12,16	11,96	98,36%	12,16	98,36%
3	Angka Kelulusan SD/MI	100	100,65	100	100	100	100,00%	100	100,00%
4	Angka Kelulusan SMP/Mts	100	96,76	100	100	100	100,00%	100	100,00%
5	Angka Melanjutkan SD/MI	98,5	98,53	109,9	98,6	95,2	96,55%	98,6	96,55%
6	Angka Melanjutkan SMP/MTs	87,82	87,91	88,03	88,2	82,37	93,39%	88,2	93,39%
Prosentase Capaian Sasaran							108,34%		108,34%

Sumber: RPJMD 2016-2021

Dari 6 indikator kinerja terdapat 3 indikator yang tidak mencapai target. Hal ini disebabkan terdapat gap atas jumlah sekolah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/K/MA di Kabupaten Pemalang, serta tidak adanya data telusur atas data penduduk yang melanjutkan sekolah.

Berikut adalah tabel perbandingan realisasi antara Kabupaten Pemalang dengan 3 Kabupaten di Provinsi Jawa Tengah :

No.	Kabupaten	Capaian Indikator Kinerja	
		Rata – rata Lama Sekolah	Harapan Lama Sekolah
1	Kabupaten Pekalongan	7,17	12,42
2	Kabupaten Pemalang	6,45	11,96
3	Kabupaten Tegal	6,99	12,89
4	Kabupaten Brebes	6,22	12,05

Sumber. BPS

Pada tabel tersebut jelas bahwa untuk capaian Harapan Lama Sekolah Kabupaten Pemalang tergolong rendah dari 3 Kabupaten lain, karena terpaut cukup jauh sekitar 0,09 dari Kabupaten Brebes yang pada tabel capaian sudah mencapai 12,05. Sedangkan untuk capaian Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Pemalang masih berada diatas Kabupaten Brebes dengan capaian 6,45 lebih tinggi 0,23 dari Kabupaten Brebes yang telah mencapai angka 6,22.

Permasalahan

1. Belum tercapainya target Angka Melanjutkan SMP karena memang jumlah Sekolah SMP dan SMA tidak berimbang, saat ini total jumlah jumlah SMP/MTs sebanyak 159 sekolah sedangkan SMA/K/MA sejumlah 39 sekolah.
2. Masih besarnya Angka Anak Putus Sekolah dan Anak tidak Sekolah, ini juga disebabkan oleh keadaan yang terjadi pada tahun 2020 yaitu adanya pandemic Covid 19 yang Melumpuhkan Perekonomian.
3. Paradigma bahwa Sekolah hanya sekedar untuk bisa baca tulis, bukan untuk meningkatkan kualitas hidup.
4. Masih terdapat perang kepentingan atas penggunaan dana yang harus dilaporkan dalam DAPODIK (Data Pokok Pendidikan).

Solusi

1. Menggiatkan Pendidikan kesetaraan, baik Paket A, B maupun C.
2. Tahun 2021 dirintis Gerakan yuh sekolah maning yang mana kegiatan ini akan didampingi oleh UNICEF dengan mereplikasi kegiatan kabupaten Brebes.
3. Sosialisasi dan Monev untuk memberikan penguatan kepada Sekolah tentang pentingnya data yang valid, serta verifikasi lapangan atas data yang dientry oleh sekolah.
4. Pendampingan ke Sekolah dalam Pengelolaan Dana BOS dimaksudkan mendorong efektifitas dan efisiensi penggunaan dana bos agar digunakan untuk memenuhi standar minimal Pendidikan dan meningkatkan mutu pembelajaran.
5. Perlunya komitmen dari seluruh stakeholder Pendidikan bahwa Pendidikan itu penting dalam upaya peningkatan kualitas hidup.
6. Peran serta Desa dan warga masyarakat sangat dibutuhkan.

SASARAN 2

MENINGKATNYA JUMLAH KELOMPOK SENI YANG AKTIF DAN DIBINA

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdapat 2 sasaran pada bidang kebudayaan, sasaran pertama memiliki 1 indikator kinerja, dapat dilihat melalui tabel berikut :

No.	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun Lalu		2020	2021			RPJMD	
		2018	2019		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target Akhir	Kinerja s.d.2021
1	Cakupan kelompok seni yang aktif	83	84,74	65	47	65	138,30%	47	138,30%
Prosentase Capaian Sasaran							138,30%		138,30%

Sumber : RPJMD 2016-2021

Pada Tahun Anggaran 2021 target kinerja untuk Sasaran 2 telah tercapai, hal ini dikarenakan pada tahun 2021 bidang kebudayaan secara aktif melakukan verifikasi lapangan bagi kelompok-kelompok kesenian serta melakukan pembinaan serta pendataan kelompok-kelompok kesenian di kabupaten Pemalang.

Permasalahan

1. Masih dibutuhkannya pembinaan dengan maksud untuk meningkatkan kualitas pada kelompok-kelompok kesenian di kabupaten Pemalang.

Solusi

1. Penguatan manajemen serta monitoring rutin terhadap kelompok-kelompok kesenian di Kabupaten Pematang Jaya.

SASARAN 3

MENINGKATNYA UPAYA PELESTARIAN BENDA, SITUS DAN KAWASAN CAGAR BUDAYA DI KABUPATEN PEMALANG

Berikut diatas adalah sasaran kedua di bidang Kebudayaan yang juga memiliki 1 indikator kinerja, dapat dilihat melalui tabel berikut :

No.	Indikator Kinerja	Realisasi Tahun Lalu		2020	2021			RPJMD	
		2018	2019		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target Akhir	Kinerja s.d.2021
1	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	90	91,3	90,52	69	90,52	131,19%	69	131,19%
Prosentase Capaian Sasaran							131,19%		131,19%

Sumber : RPJMD 2016-2021

Pada Tahun Anggaran 2021 target kinerja untuk Sasaran 3 telah tercapai, hal ini dikarenakan pada tahun 2021 bidang kebudayaan secara aktif melakukan verifikasi lapangan pada cagar budaya benda serta melakukan update data dan pengusulan atas cagar budaya yang dimiliki agar masuk dalam daftar cagar budaya nasional.

Permasalahan

1. Secara umum indikator untuk bidang kebudayaan telah tercapai, namun Manajemen pendataan atas Cagar budaya Benda dan Tak benda masih perlu ditingkatkan.
2. Masih dibutuhkannya tenaga ahli bidang kebudayaan, dengan maksud agar cagar budaya yang kita memiliki dapat di hak patenkan.

Solusi

1. Penguatan manajemen data cagar budaya benda dan tak benda sehingga dapat dijadikan dasar untuk merumuskan kegiatan apa yang harus dilakukan kedepan agar lestari.

B. AKUNTABILITAS ANGGARAN

1. Realisasi Anggaran

Dalam upaya untuk mengukur penilaian kinerja capaian keuangan selanjutnya dilakukan pengukuran kinerja keuangan terhadap Belanja Langsung. Mendasari Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, pengukuran kinerja keuangan per sasaran dihitung dengan membandingkan pagu dan realisasinya. Dari hasil perhitungan tersebut dapat dianalisis tingkat efisiensi anggaran dari masing-masing capaian sasaran. Berikut ini adalah rekapitulasi capaian kinerja keuangan per sasaran:

Tabel Capaian Kinerja dengan Penyerapan Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2020

No.	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan Pendukung	Anggaran 2021	Realisasi 2021	Capaian %
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan PAUD	151.088.802.980	149.107.546.370	98,69%
		Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	78.507.561.200	71.827.613.470	91,49%
		Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	26.913.455.820	25.383.949.050	94,32%
		Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	6.216.267.000	5.588.832.063	89,91%
		Program Pengembangan Kurikulum / Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	184.789.000	184.650.400	99,92%
		Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan / Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	254.750.000	238.794.289	93,74%
2	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Program Pengembangan Kebudayaan / Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	50.673.000	50.508.000	99,67%

No.	Sasaran Strategis	Program/Kegiatan Pendukung	Anggaran 2021	Realisasi 2021	Capaian %
		Program Pengembangan Kebudayaan / Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	400.000.000	396.912.640	99,23%
3	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Program Pembinaan Sejarah / Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	65.378.000	64.432.291	98,55%
		Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	63.915.500	61.888.708	96,83%
		Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	642.796.500	626.712.950	97,50%

2. Analisis Efisiensi Sumberdaya

Efisiensi sumberdaya diasumsikan dapat tercapai apabila capaian kinerja telah terpenuhi 100% dan memiliki efisiensi anggaran. Adapun tingkat efisiensi penggunaan sumberdaya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel Analisis Sumber Daya

No.	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Capaian Kinerja Sasaran (%)	Program / Kegiatan Pendukung	Penyerapan Anggaran	Capaian
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Rata-rata lama sekolah	108,95%	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan PAUD	149.107.546.370	98,69%
		Harapan Lama Sekolah	98,36%	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	71.827.613.470	91,49%
		Angka Kelulusan SD/MI	100,00%	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	25.383.949.050	94,32%
		Angka Kelulusan SMP/Mts	100,00%	Program Pengelolaan Pendidikan / Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	5.588.832.063	89,91%
		Angka Melanjutkan SD/MI	96,55%	Program Pengembangan Kurikulum / Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	184.650.400	99,92%

No.	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran	Capaian Kinerja	Program / Kegiatan Pendukung	Penyerapan Anggaran	Capaian
		Angka Melanjutkan SMP/MTs	93,39%	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan / Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	238.794.289	93,74%
2	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Cakupan kelompok seni yang aktif	138,30%	Program Pengembangan Kebudayaan / Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	50.508.000	99,67%
3	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	131,19%	Program Pengembangan Kebudayaan / Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	396.912.640	99,23%
				Program Pembinaan Sejarah / Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	64.432.291	98,55%
				Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	61.888.708	96,83%
				Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya / Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	626.712.950	97,50%

Berdasarkan tabel tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dari 3 (tiga) sasaran strategis yang ada dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, ketiga sasaran strategis dengan 6 indikator. untuk tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan belum bisa mencapai target indicator untuk Angka Melanjutkan SMP/MTs, hal ini terjadi karena jumlah lulusan SMP/MTs negeri dan Swasta tidak melanjutkan di Kabupaten Pemalang dikarenakan jumlah SMA/K Negeri Swasta yang jumlahnya 23 sekolah atau 14,46% dari Jumlah SMP/MTs Negeri dan swasta yang berjumlah 159 Sekolah. Berikut sasaran yang diasumsikan telah mencapai efisiensi sumberdaya, yaitu:

1. Sasaran Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar.
2. Sasaran Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina.

3. Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang

BAB 4 PENUTUP

A. Kesimpulan

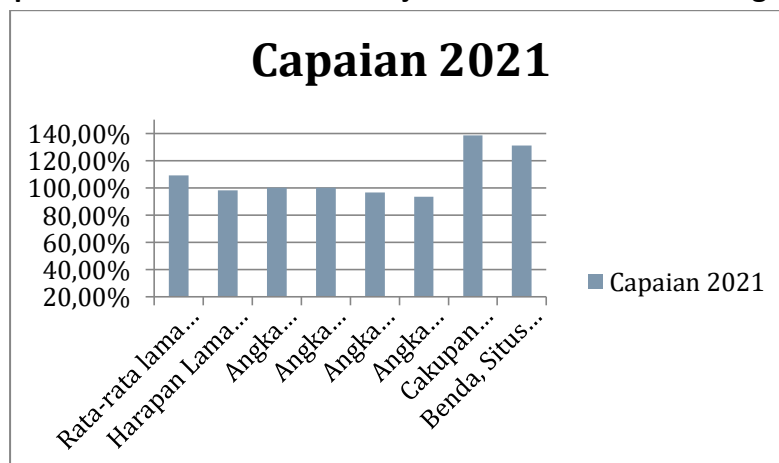
B. Rencana
Tindak Lanjut

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang pada Tahun Anggaran 2021 merupakan tahun keempat dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2016-2021. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu diantisipasi dan didukung oleh berbagai pihak.

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang tahun 2021 dapat disimpulkan sebagai berikut:

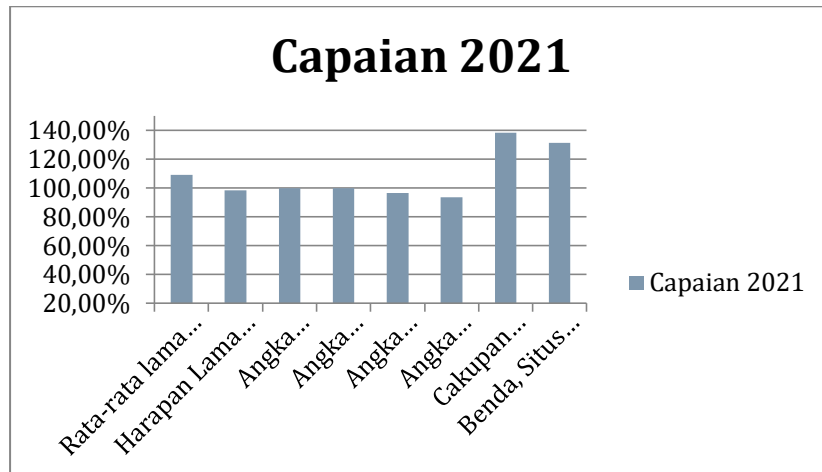
1. Berdasarkan skala peringkat kinerja, dari 8 indikator sasaran, terdapat 5 indikator sasaran yang mencapai diatas 100% atau dikategorikan sebagai Sangat Baik , 3 indikator lainnya tercapai diatas 90%, yang juga dikategorikan sebagai Sangat Baik.

Grafik Capaian Indikator Sasaran Kinerja berdasarkan Skala Peringkat Kinerja



- Berdasarkan pemenuhan capaian kinerja 100%, dari 8 indikator sasaran strategis, terdapat 5 indikator sasaran yang melampaui 100% atau dikategorikan sebagai Sangat Baik, 3 indikator lainnya belum memenuhi 100% namun masih dikategorikan sebagai Sangat Baik.

Grafik Capaian Sasaran Kinerja berdasarkan Pemenuhan Capaian Kinerja 100%



Adapun langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dapat dirumuskan melalui Rencana Tindak Lanjut sebagaimana berikut:

- Menggiatkan Pendidikan Kesetaraan
- Melakukan Gerakan Yuh Sekolah Maning, untuk mengembalikan Anak tidak Sekolah ke sekolah
- Penguatan data bagi sekolah, agar data yang tersaji valid sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan kebijakan
- Mendampingi sekolah dalam mengefektifkan penggunaan dana BOS sebagai salah satu cara untuk memenuhi standar pelayanan minimal Pendidikan.

Pemalang, Februari 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG**

Drs. ABDUL RACHMAN, M.Si.

Pembina Utama

NIP. 19691128 199003 1 005

LAMPIRAN

Tabel Realisasi Anggaran 2021

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
I	1.01.01.2.01.	BELANJA DAERAH	986.086.429.000,00	937.595.185.528,00	48.491.243.472,00	95,08%
A.	1.01.01.2.01.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	555.000.000,00	546.494.550,00	8.505.450,00	98,47%
1	1.01.01.2.01.04	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	490.000.000,00	481.495.550,00	8.504.450,00	98,26%
2	1.01.01.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	25.000.000,00	25.000.000,00	0,00	100,00%
3	1.01.01.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	25.000.000,00	25.000.000,00	0,00	100,00%
4	1.01.01.2.02.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	15.000.000,00	14.999.000,00	1.000,00	99,99%
B.	1.01.01.2.02.01	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	717.896.024.000,00	680.291.601.866,00	37.604.422.134,00	94,76%
5	1.01.01.2.02.04	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	717.746.024.000,00	680.144.820.091,00	37.601.203.909,00	94,76%
6	1.01.01.2.02.05	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	120.000.000,00	116.879.700,00	3.120.300,00	97,40%
7	1.01.01.2.02.07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	15.000.000,00	14.992.150,00	7.850,00	99,95%
8	1.01.01.2.03.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	15.000.000,00	14.909.925,00	90.075,00	99,40%
C.	1.01.01.2.03.04	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	516.175.000,00	514.974.900,00	1.200.100,00	99,77%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
9	1.01.01.2.06.	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	516.175.000,00	514.974.900,00	1.200.100,00	99,77%
D.	1.01.01.2.06.01	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.376.387.300,00	1.369.349.953,00	7.037.347,00	99,49%
10	1.01.01.2.06.02	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	11.592.500,00	11.579.300,00	13.200,00	99,89%
11	1.01.01.2.06.03	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	154.500.000,00	154.497.300,00	2.700,00	100,00%
12	1.01.01.2.06.04	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	43.394.800,00	43.330.115,00	64.685,00	99,85%
13	1.01.01.2.06.05	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	136.200.000,00	136.200.000,00	0,00	100,00%
14	1.01.01.2.06.06	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	171.500.000,00	171.500.000,00	0,00	100,00%
15	1.01.01.2.06.09	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	69.200.000,00	68.650.000,00	550.000,00	0,00%
16	1.01.01.2.07.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	790.000.000,00	783.593.238,00	6.406.762,00	0,00%
E.	1.01.01.2.07.02	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	149.479.800,00	143.171.600,00	6.308.200,00	95,78%
17	1.01.01.2.07.06	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	60.426.000,00	55.418.000,00	5.008.000,00	91,71%
18	1.01.01.2.08.	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	89.053.800,00	87.753.600,00	1.300.200,00	98,54%
F.	1.01.01.2.08.01	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	371.660.300,00	369.751.303,00	1.908.997,00	99,49%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
19	1.01.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	5.850.000,00	5.850.000,00	0,00	100,00%
20	1.01.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	258.581.300,00	256.682.503,00	1.898.797,00	99,27%
21	1.01.01.2.09.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	107.229.000,00	107.218.800,00	10.200,00	99,99%
G.	1.01.01.2.09.02	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	833.313.600,00	828.001.125,00	5.312.475,00	99,36%
22	1.01.01.2.09.05	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	179.218.110,00	179.210.925,00	7.185,00	100,00%
23	1.01.01.2.09.06	Pemeliharaan Mebel	25.000.000,00	25.000.000,00	0,00	0,00%
24	1.01.01.2.09.09	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	80.000.000,00	79.945.000,00	55.000,00	99,93%
25	1.01.01.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	10.000.000,00	9.778.500,00	221.500,00	97,79%
26	1.01.02.2.01.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	539.095.490,00	534.066.700,00	5.028.790,00	99,07%
H.	1.01.02.2.01.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	151.088.802.980,00	149.107.546.370,00	1.981.256.610,00	98,69%
27	1.01.02.2.01.03	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	2.135.365.900,00	2.130.264.500,00	5.101.400,00	99,76%
28	1.01.02.2.01.05	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	421.696.800,00	412.725.401,00	8.971.399,00	97,87%
29	1.01.02.2.01.06	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	2.391.118.000,00	2.338.561.788,00	52.556.212,00	97,80%
30	1.01.02.2.01.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	4.244.580.200,00	4.151.584.995,00	92.995.205,00	97,81%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
31	1.01.02.2.01.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.814.750.000,00	7.702.880.750,00	111.869.250,00	98,57%
32	1.01.02.2.01.22	Pengadaan Mebel Sekolah	1.080.992.080,00	864.473.300,00	216.518.780,00	79,97%
33	1.01.02.2.01.23	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	3.547.650.000,00	3.180.110.112,00	367.539.888,00	89,64%
34	1.01.02.2.01.25	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	216.961.000,00	215.261.000,00	1.700.000,00	0,00%
35	1.01.02.2.01.27	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	200.000.000,00	194.199.000,00	5.801.000,00	0,00%
36	1.01.02.2.01.28	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	16.047.050.000,00	15.466.176.930,00	580.873.070,00	96,38%
37	1.01.02.2.01.29	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	15.000.000,00	15.000.000,00	0,00	100,00%
38	1.01.02.2.01.30	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	111.453.639.000,00	110.917.194.094,00	536.444.906,00	99,52%
39	1.01.02.2.02.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.520.000.000,00	1.519.114.500,00	885.500,00	99,94%
I.	1.01.02.2.02.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	78.507.561.200,00	71.827.613.470,00	6.679.947.730,00	91,49%
40	1.01.02.2.02.12	Penambahan Ruang Kelas Baru	502.780.000,00	498.484.500,00	4.295.500,00	99,15%
41	1.01.02.2.02.24	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	292.360.405,00	235.476.381,00	56.884.024,00	80,54%
42	1.01.02.2.02.25	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	27.011.777.414,00	20.836.734.302,00	6.175.043.112,00	0,00%
43	1.01.02.2.02.35	Pengadaan Mebel Sekolah	1.045.005.000,00	897.526.500,00	147.478.500,00	85,89%
44	1.01.02.2.02.36	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	2.055.019.381,00	1.962.341.500,00	92.677.881,00	95,49%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
45	1.01.02.2.02.38	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	575.000.000,00	571.611.700,00	3.388.300,00	99,41%
46	1.01.02.2.02.42	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	150.000.000,00	149.996.000,00	4.000,00	100,00%
47	1.01.02.2.02.43	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	46.625.619.000,00	46.427.242.257,00	198.376.743,00	0,00%
48	1.01.02.2.03.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	250.000.000,00	248.200.330,00	1.799.670,00	99,28%
J.	1.01.02.2.03.01	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	26.913.455.820,00	25.383.949.050,00	1.529.506.770,00	94,32%
49	1.01.02.2.03.02	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	660.449.000,00	654.379.000,00	6.070.000,00	99,08%
50	1.01.02.2.03.04	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	877.500.000,00	866.570.500,00	10.929.500,00	98,75%
51	1.01.02.2.03.07	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	667.203.820,00	656.761.400,00	10.442.420,00	98,43%
52	1.01.02.2.03.09	Pengadaan Mebel PAUD	132.000.000,00	128.549.900,00	3.450.100,00	97,39%
53	1.01.02.2.03.17	Pengadaan Perlengkapan PAUD	171.150.000,00	169.032.700,00	2.117.300,00	98,76%
54	1.01.02.2.04.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	24.405.153.000,00	22.908.655.550,00	1.496.497.450,00	93,87%
K.	1.01.02.2.04.01	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.216.267.000,00	5.588.832.063,00	627.434.937,00	89,91%
55	1.01.02.2.04.02	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	847.100.000,00	591.952.563,00	255.147.437,00	69,88%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
56	1.01.02.2.04.03	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	96.200.000,00	95.926.000,00	274.000,00	99,72%
57	1.01.02.2.04.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	182.300.000,00	182.077.000,00	223.000,00	99,88%
58	1.01.02.2.04.07	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	182.300.000,00	181.866.000,00	434.000,00	99,76%
59	1.01.02.2.04.12	Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	70.000.000,00	69.035.000,00	965.000,00	98,62%
60	1.01.02.2.04.16	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	4.688.367.000,00	4.317.975.500,00	370.391.500,00	92,10%
61	1.01.03.2.01.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	150.000.000,00	150.000.000,00	0,00	100,00%
L.	1.01.03.2.01.04	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	184.789.000,00	184.650.400,00	138.600,00	99,92%
62	1.01.04.2.01.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	184.789.000,00	184.650.400,00	138.600,00	99,92%
M.	1.01.04.2.01.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	254.750.000,00	238.794.289,00	15.955.711,00	93,74%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
63	1.01.04.2.01.02	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	69.750.000,00	69.711.500,00	38.500,00	99,94%
64	2.22.02.2.01.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	185.000.000,00	169.082.789,00	15.917.211,00	91,40%
N.	2.22.02.2.01.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	50.673.000,00	50.508.000,00	165.000,00	99,67%
65	2.22.02.2.01.02	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	30.000.000,00	30.000.000,00	0,00	100,00%
66	2.22.02.2.02.	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	20.673.000,00	20.508.000,00	165.000,00	99,20%
O.	2.22.02.2.02.01	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	400.000.000,00	396.912.640,00	3.087.360,00	99,23%
67	2.22.02.2.02.02	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	120.743.000,00	120.553.640,00	189.360,00	99,84%
68	2.22.02.2.02.03	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	79.257.000,00	76.359.000,00	2.898.000,00	96,34%

NO	NO. REKENING	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	SISA ANGGARAN	%
1	2	3	4	5	6	7
69	2.22.04.2.01.	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	200.000.000,00	200.000.000,00	0,00	0,00%
P.	2.22.04.2.01.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	65.378.000,00	64.432.291,00	945.709,00	98,55%
70	2.22.05.2.01.	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	65.378.000,00	64.432.291,00	945.709,00	98,55%
Q.	2.22.05.2.01.02	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	63.915.500,00	61.888.708,00	2.026.792,00	96,83%
71	2.22.05.2.02.	Penetapan Cagar Budaya	63.915.500,00	61.888.708,00	2.026.792,00	96,83%
R.	2.22.05.2.02.01	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	642.796.500,00	626.712.950,00	16.083.550,00	97,50%
72	1.01 . 1.01.01.01 . 20.01	Pelindungan Cagar Budaya	642.796.500,00	626.712.950,00	16.083.550,00	97,50%

PK PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2021



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021 (Perubahan)

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUALIP, S.Pd.,MM**
Jabatan : **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Selanjutnya disebut **Pihak Pertama**

Nama : **MUKTI AGUNG WIBOWO, S.T., M.Si**
Jabatan : **BUPATI PEMALANG**
Selaku atasan langsung **Pihak Pertama**, Selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,
BUPATI PEMALANG



MUKTI AGUNG WIBOWO, S.T., M.Si

Pemalang, 2 November 2021
Pihak Pertama,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



MUALIP, S.Pd.,MM

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021 (Perubahan)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

No	Sasaran Strategis	Indikator	Satuan	Jumlah
1	Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam menempuh pendidikan pada jenjang PAUD dan pendidikan dasar	Angka Melek Huruf	%	99
		Angka Partisipasi Kasar PAUD	%	70,28
		Angka Partisipasi Kasar SD	%	100
		Angka Partisipasi Kasar SMP	%	100
		Angka Partisipasi Murni SD	%	100
		Angka Partisipasi Murni SMP	%	90
		Angka Putus Sekolah SD	%	0,0003
		Angka Putus Sekolah SMP	%	0,0015
		Rata-rata Nilai Ujian Sekolah Berstandar Provinsi Siswa SD/MI	Nilai	7,25
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional dan Sekolah Siswa SMP/MTs	Nilai	7,80
		Prosentase Ruang Kelas SD/MI Kondisi Baik	%	62,5
		Guru yang memenuhi Kualifikasi S1/D4 Paud	%	80
		Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S1/D4 SD/MI	%	90,5
		Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S1/D4 SMP/MTs	%	98,5
		Angka Kelulusan SD/MI/Paket A	%	100
		Angka Kelulusan SMP/MTs/Paket B	%	100
		Prosentase Ruang Kelas SMP/MTs Kondisi Baik	%	62
		Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	%	5,92
		Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	12,16
		Angka Melanjutkan SD/MI	%	98,6
Angka Melanjutkan SMP/MTs	%	88,2		
2	Meningkatnya upaya Pelestarian Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya di Kabupaten Pemalang	Jumlah Tradisi Kesenian Yang Telah Mendapatkan Sertifikasi HAKI	Unit	2

3	Meningkatnya kualitas perencanaan pembangunan daerah dan pelaporan kinerja pemerintah daerah	Nilai AKIP Dindikbud	Skor	55
4	Meningkatnya Jumlah Kelompok seni yang aktif dan dibina	Jumlah Penyelenggaraan festival seni dan budaya	Kegiatan	2
		Cakupan Kajian Seni	Kajian	33
		Cakupan Sumber Daya Manusia Kesenian	Kegiatan	75
		Cakupan Organisasi seni	unit	67
		Cakupan Tempat umum	unit	100
		Cakupan Gelar Seni	Kegiatan	75
		Cakupan Fasilitas Seni	Kegiatan	57

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jumlah
1	Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama	prosentase wajib belajar 9 tahun	%	100
2	Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Prosentase Sekolah Yang Telah Melaksanakan Kurikulum 13 dan Mengimplementasikan Muok Pendidikan Karakter Sesuai Amanat Peraturan Bupati	Persen	100
3	Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Prosentase Guru Yang Memenuhi Pendidikan Minimal D4/S1 atau Bersertifikat Pendidik dan Kepala sekolah yang Telah Mengikuti Dilkat Pada Semua jenjang Pendidikan	%	100
4	Terlaksananya Pelestarian Budaya Tak Benda	Prosentase Budaya Tak Benda Yang Dilestarikan	%	100
5	Terlaksananya Pelestarian Sejarah Kabupaten Pemalang	Prosentase Sejarah Kabupaten Pemalang Yang Dilestarikan	%	100
6	Terlaksananya Pelestarian Cagar Budaya	Prosentase Cagar Budaya Yang Dilestarikan	%	100
7	Terlaksananya Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Prosentase Terwujudnya Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	%	100

No	Program	Anggaran (Rp.)
1	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	262.726.087.000
2	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	184.789.000

3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	254.750.000
4	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	450.673.000
5	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	65.378.000
6	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	706.712.000
7	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	721.698.040.000
Total Anggaran		986.086.429.000

Pihak Kedua,
BUPATI PEMALANG


MUKTI AGUNG WIBOWO, S.T., M.SI



Pemalang, 2 November 2021
Pihak Pertama,
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan


MUALIP, S.Pd.,MM

TABEL DATA DUKUNG CAPAIAN

No	Kecamatan	ANGKA MELANJUTKAN SD							ANGKA MELANJUTKAN SMP							
		Jumlah Siswa Tingkat I			Jumlah Siswa Lulus			Angka Melanjutkan	Jumlah Siswa Tingkat I				Jumlah Siswa Lulus			Angka Melanjutkan
		SMP	MTs	Jumlah	SD	MI	Jumlah		SMA	SMK	MA	Jumlah	SMP	MTs	Jumlah	
1	Kec. Moga	800	577	1.377	945	322	1.267	108,68	1.076	528	25	1.629	766	337	1.103	147,69
2	Kec. Pulosari	573	273	846	923	87	1.010	83,76	-	77	-	77	556	282	838	9,19
3	Kec. Belik	1.187	274	1.461	1.824	204	2.028	72,04	371	78	50	499	982	367	1.349	36,99
4	Kec. Watukumpul	511	124	635	923	136	1.059	59,96	-	163	37	200	573	170	743	26,92
5	Kec. Bodeh	571	146	717	900	56	956	75,00	251	103	-	354	632	180	812	43,60
6	Kec. Bantarbolang	1.129	90	1.219	1.118	235	1.353	90,10	359	182	25	566	972	131	1.103	51,31
7	Kec. Randudongkal	1.312	431	1.743	1.583	331	1.914	91,07	372	1.642	128	2.142	1.271	382	1.653	129,58
8	Kec. Pemasang	2.957	1.113	4.070	3.236	139	3.375	120,59	905	1.003	555	2.463	3.000	638	3.638	67,70
9	Kec. Taman	2.142	154	2.296	2.824	77	2.901	79,15	558	1.126	-	1.684	2.179	201	2.380	70,76
10	Kec. Petarukan	2.002	633	2.635	2.334	293	2.627	100,30	415	2.481	86	2.982	828	675	1.503	198,40
11	Kec. Ampelgading	1.484	40	1.524	1.017	136	1.153	132,18	-	1.099	19	1.118	811	50	861	129,85
12	Kec. Comal	1.340	100	1.440	1.465	78	1.543	93,32	439	1.139	13	1.591	1.406	144	1.550	102,65
13	Kec. Ulujami	1.340	278	1.618	1.672	277	1.949	83,02	360	212	78	650	1.183	290	1.473	44,13
14	Kec. Warungpring	555	548	1.103	531	161	692	159,39	-	91	262	353	457	335	792	44,57
Total		17.903	4.781	22.684	21.295	2.532	23.827	95,20	5.106	9.924	1.278	16.308	15.616	4.182	19.798	82,37

No	Kecamatan	ANGKA KELULUSAN SD/MI			ANGKA KELULUSAN SMP/MTs		
		Siswa Lulus	Siswa Tingkat Tertinggi	Angka Lulus	Siswa Lulus	Siswa Tingkat Tertinggi	Angka Lulus
1	Kec. Moga	1.267	1.267	100	1103	1103	100
2	Kec. Pulosari	1.010	1.010	100	838	838	100
3	Kec. Belik	2.028	2.028	100	1349	1349	100
4	Kec. Watukumpul	1.059	1.059	100	743	743	100
5	Kec. Bodeh	956	956	100	812	812	100
6	Kec. Bantarbolang	1.353	1.353	100	1103	1103	100
7	Kec. Randudongkal	1.914	1.914	100	1653	1653	100
8	Kec. Pemalang	3.375	3.375	100	3638	3638	100
9	Kec. Taman	2.901	2.901	100	2380	2380	100
10	Kec. Petarukan	2.627	2.627	100	1503	1503	100
11	Kec. Ampelgading	1.153	1.153	100	861	861	100
12	Kec. Comal	1.543	1.543	100	1550	1550	100
13	Kec. Ulujami	1.949	1.949	100	1473	1473	100
14	Kec. Warungpring	692	692	100	792	792	100
Total		23.827	23.827	100	19.798	19.798	100

Pemalang, Februari 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG**

Drs. ABDUL RAHMAN, M.Si.

Pembina Utama

NIP. 19691128 199003 1 005

